

廣東工業大學

教 学 简 报

2013 年第 2 期

(总第八十六期)



教 务 处 编

2013 年 7 月 5 日



本期导读

教学改革与本科教学工程

- ☆ 我校又喜获一国家级大学生实践教育基地.....1
- ☆ 我校 23 位教师获聘为教育部、广东省新一届高等学校教学指导委员会委员
.....1

大学生创新行动计划动态

- ☆ 第一届实践能力提升班开班报道..... 3

教学督导

- ☆ 陈新校长与创新班学生代表谈学习..... 4
- ☆ 我校成功举行全校性观摩公开课..... 5

教务处近期工作通报

- ☆ 清华大学史静寰教授来我校作关于高等教育质量的讲座..... 7
- ☆ 教育部高教司评估处领导莅临我校调研座谈..... 8
- ☆ 省教育厅郑文处长来我校调研指导工作..... 9
- ☆ 教育部理工处领导莅临我校指导工作.....10



教学改革与本科教学工程

我校又喜获一国家级大学生实践教育基地

近日，教育部印发《关于公布地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目的通知》（教高司函[2013]48号），我校申报“广东工业大学-广东华南工业设计院艺术学实践教育基地”喜获立项，这是学校开展“本科教学工程”项目所获得的又一大成果。

学校将按照教育部文件的精神和要求，进一步创新校外实践教育模式，落实校企双方共同制定校外实践教育基地的建设方案，完善教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，建立可持续发展的管理模式和运行机制，促进学校与科研院所、行业、企业建立联合培养人才的新机制，不断提高应用型人才培养质量。

（教研科供稿）

我校 23 位教师获聘为教育部、广东省新一届高等学校 教学指导委员会委员

日前，教育部发布《教育部关于成立 2013-2017 年教育部高等学校教学指导委员会的通知》（教高函[2013]4号），广东省教育厅发布《广东省教育厅关于公布部分高等学校教学指导委员会名单的通知》（粤教高函〔2013〕38号），公布了教育部和广东省各类教学指导委员会委员名单。我校郝志峰教授等 8 人获聘为教育部高等学校教学指导委员会委员，其中副主任委员 2 人；章云教授等 15 人获聘为广东省高等学校教学指导委员会委员，其中主任委员 1 人，副主任委员 4 人。

高等学校教学指导委员会属非常设专家咨询、指导和服务机构，接受教育主



管理部门的委托,开展高等学校本科教学的研究、咨询、指导、评估、服务等工作。主要任务包括组织和开展本科教学领域的理论与实践研究;就高等学校的学科专业建设、教材建设、教学实验室建设和教学改革等工作向教育部提出咨询意见和建议;制订专业规范或教学质量标准;承担有关本科教学评估以及本科专业设置的咨询工作等。

附:教育部、广东省高等学校教学指导委员会委员名单

教育部教学指导委员会委员名单

序号	姓名	委员会名称	职务
1	郝志峰	大学数学课程教学指导委员会	副主任委员
2	张力	实验室建设指导委员会	副主任委员
3	陈庆新	工业工程类专业教学指导委员会	委员
4	陈晓茹	大学外语教学指导委员会	委员
5	胡义华	大学物理课程教学指导委员会	委员
6	刘锋	力学基础课程教学指导委员会	委员
7	冯开平	工程图学课程教学指导委员会	委员
8	于兆勤	工程训练教学指导委员会	委员

广东省教学指导委员会委员名单

序号	委员姓名	委员会名称	职务
1	郝志峰	广东省本科高校数学类专业教学指导委员会	主任委员
2	章云	广东省本科高校教学管理指导委员会	副主任委员
3	金朝永	广东省本科高校数学类专业教学指导委员会	副主任委员
4	于兆勤	广东省本科高校工程训练指导委员会	副主任委员
5	成思源	广东省本科高校机械基础课程教学指导委员会	副主任委员
6	米银俊	广东省本科高校文化素质教育教学指导委员会	委员
7	何汉武	广东省本科高校教学管理指导委员会	委员
8	蒋雯	广东省高等学校工业设计类专业教学指导委员会	委员
9	谢光汉	广东省本科高校继续教育教学指导委员会	委员



(续上表)

序号	委员姓名	委员会名称	职务
10	方岩雄	广东省高等学校图书情报工作指导委员会	委员
11	邵俊武	广东省本科高校法学类专业指导委员会	委员
12	蒋澄生	广东省本科高校外语类专业教学指导委员会； 广东省本科高校外语类专业教学指导委员会英语专业分委员会	委员
13	陈晓茹	广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会	委员
14	程杰	广东省本科高校外语类专业教学指导委员会商务英语专业分委员会	委员
15	包志荣	广东省本科高校外语类专业教学指导委员会亚非语言专业分委员会	委员

(教研科供稿)

大学生创新行动计划动态

第一届实践能力提高班开班报道

为适应我校创新型人才培养的需求及推进我校大学生创新行动计划的实施，学校为学有余力，具有主动实践意识的学生搭建提高创新和实践能力的平台。在2013年5月，学校选拔在相关领域具有兴趣及一定特长的学生开设了4个实践能力提高班：机械类实践能力提高班、机器人实践能力提高班、电子设计实践能力提高班、物理实践能力提高班，于2013年6月6日举行了第一届实践能力提高班开班仪式。

实践能力提高班以学生主动学习为主、教师指导为辅的教学方法。采用专题讲座为辅、项目驱动式的模式进行教学，激发学生学习和动手实践的积极性，培养出既有创新精神又有较强动手能力的学生。

实践能力提高班学习期限为1或2个学期，学生在参加学校正常教学的同时，利用业余时间参加相关的实践能力培养训练，遵守相关的教学要求，认真完成实践能力提高班的学习任务，并通过考核的给予4或8学分。



为加强对学生实践能力的指导，对实践能力提高班学生实行导师制，由实验教学部选派具有创新精神、教学经验丰富、思维活跃、学识渊博、教学效果好、责任心强的教师担任指导教师，每名导师指导的学生不超过 2 个项目小组。每个实践能力提高班配置相应的指导教师团队，确定一名团队负责人，负责实践能力提高班各项教学工作的组织与实施。

（综合科供稿）

教 学 督 导

陈新校长与创新班学生代表谈学习

创新班本科生培养是我校多样化、个性化人才培养的模式之一，目前我校创新班有 2011 级、2012 级共 6 个班 300 多人。学校领导一直十分关注创新班的学生培养动态。2013 年 4 月 16 日下午，陈新校长、章云副校长参加了由教务处组织的 2011 级、2012 级创新班学生代表座谈会并作了互动交流。出席会议的有教务处处长何汉武、教务处领导班子成员、创新班所属学院教学副院长、学院副书记等，其中学生代表 30 人。

到会学生带着创新班同学的期盼及对创新班前景的关心踊跃发言、积极提问，充分发表各自看法，体现其对学校改革措施的极大关注及对未来的憧憬。

陈新校长、章云副校长对创新班参会学生的热情给予了充分的肯定，并对全体创新班学生积极向上、刻苦钻研、努力争先的良好学风给予了高度评价。陈新校长就创新班培养目标、创新班学生学习方法及创新班学生人生定位三方面与学生作了坦诚的交流，并对创新班学生寄予厚望。

一、创新班培养目标

创新班是我校多样化、个性化人才培养的其中一种重要形式。创新班学生通过四年的学习，将更加具备科学研究和创新的能力。这些学生在创新、学科研究



方面要走得更远，创新班优秀的学生还可以通过推免直接攻读硕士学位，进入我校优秀研究生培养计划，获得留学资助的机会。

二、教学模式和学习方法

学校对创新班采取研究型教学模式，采取项目驱动、能力导向的教学方法，教师更多的以问题教学、议论方式进行教学。创新班学生要尽快适应大学的学习，学会主动学习、主动获取，而非坐等和被灌输，大学的学习更多的是能力的培养和体现，靠自己去悟，并进行学习方法、学习能力的交流。我们要培养的学生不是“动物园里的老虎”，而是“野外养的老虎”——具备主动“觅食”的能力。

三、关于人生定位

自己的人生如何定位？这对于刚刚进入大学的大学生会产生渺茫，不知今后要干什么？人生定位把握不准怎么办？陈新校长以自己亲身经历和成功经验给与会学生上了生动的一课。陈新校长指出：“在学习中找到定位，在学习中积蓄能量”，渺茫时努力学习，拼命读书，大量猎取知识，在努力学习和不断充实中尽快找到自己的人生定位！当眼界开阔了，专业高度就能飞过去，有机会将会在专业方向上跳得更高！

章云副校长指出：希望听到同学们在学习方面的呼声，学校将在人才培养措施方面做得更好。教务处何汉武处长就创新班学生考研意愿及学生关注的教室管理等问题逐一作了回答。

此次座谈使学生们明确了自己的学习目标，也使学校各职能部门明确了对创新人才培养工作的努力方向，这将大力推进我校创新人才培养开创新局面。

(教务科供稿)

我校成功举行全校性观摩公开课

为了充分发挥优秀教师的示范带头作用，促进我校教学水平的提升。根据本学期的我校观摩课教学活动的安排，应用数学学院柏建军老师于2013年5月22日在大学城实验3号楼网络中心多功能室进行《高等数学》的公开课教学（授课



班级为 2012 级机械设计创新实验班），同时在龙洞校区、东风路校区和商学院开设分会场，通过网络直播教学现场情况。观摩课由教务处李琼生副处长主持，章云副校长、校督导团黄慧民团长到现场观摩指导，应用数学学院全体老师和各教学单位 40 岁以下年轻教师，共计百余人参加了公开课观摩活动。

公开课上，柏建军老师讲解了高等数学中柏林公式的有关内容，通过启发式教育模式，依靠语言、肢体动作并利用投影和板书相结合的方式让学生在互动中求知，在学习中探索，既掌握了课程知识点，又潜移默化地培养了学生学习与理解的能力。整场公开课教学思路清晰，教学过程自然流畅，教学内容充实，获得在场教师的一致好评。

公开课后，现场老师进行了专题的总结讨论。大家普遍认为此次公开课老师课前准备充分，现场教学富有感染力，教学内容安排详略得当，虽然课程内容较多，但是老师清楚的讲解和详细的板书，为学生掌握教学内容起到了良好的推动作用。

讨论会后，章云副校长也对这次公开课作了点评。他肯定了此次观摩公开课活动的重要意义。指出专业建设和课程建设是我校教育质量的重要环节也是我校人才培养的重要途径，高质量的课堂教学需要老师拥有扎实的学术基础和终身学习的意识作为保障。在学校创新型人才培育工程的背景下，老师们要考虑到学生的差异性，因材施教，对学生进行差异化的指导，最大程度的激发学生的潜力，提升学生的综合素质。在课堂上教师一定要有激情和气场，这样才能凝聚学生的集中力。在教学活动中既要帮助学生掌握知识，也要重视学生的能力培养，两者互相促进，才能协调发展。

学校希望通过本次观摩公开课活动发挥优秀骨干教师的示范作用，能为我校教师在教学方法、课堂组织方面拓展思路提供借鉴，对提升中青年教师教学能力起到积极的推动作用。

(综合科供稿)



教务处近期工作通报

清华大学史静寰教授来我校 作关于高等教育质量的讲座

为更多的了解高等教育质量建设的前沿理论，做好我校教育质量建设工作，学校邀请清华大学教育研究院常务副院长史静寰教授于5月10日在大学城圆弧报告厅举行名为“教育过程的本科教育质量评价”的讲座。章云副校长主持讲座，教务处全体人员、校教指委全体人员、督导组、督导组及相关部门人员共200余人参加讲座。

史静寰教授首先从教育的重要性入手，以我国高等教育发展面临的机遇和挑战为背景，结合她本人的研究成果阐述了什么是高等教育质量观，以及如何恰当的进行教育质量评价等理论问题。并通过对 NSSE（美国的大学本科生学习性投入调查 National Survey of Student Engagement）、NSS（英国的全国学生调查 National Student Survey）等国际主流教育测量工具在国内的测量结果的分析提出了“以学生发展作为评价大学本科教育质量重要依据”的观点。史教授还用“增值”（added value）的概念具体地解释了什么是“学生发展”即大学教育使学生发生了哪些变化；学生在大学期间的收获和提升是什么；这些收获为其毕业后的职业生涯带来了那些影响，学生这一系列的变化即学校教育质量的重要体现。

为了对我国高校教育质量的特点有一个清晰的了解，史教授还选取了若干985院校、211院校和普通本科院校构建回归分析模型。通过对模型的研究发现不同层次类别的高校在教育质量建设方面的侧重点有所不同，但我国高校学生合作学习（cooperative learning）的能力普遍比较薄弱，师生互动交流也偏少。这是我国高校教育质量建设的薄弱点，希望高校加以重视。对此史教授指出学校应该创造良好的氛围和条件“鼓励合作学习，促进学生之间的相互交流、共同发展，促进师生教学相长。”老师在教育过程中要强调师生互动、生生互动，充分开发和利用教学中的人力资源，把教学建立在更加广阔的交流上，这对于我们激



发学生的学习热情，提高他们的学习参与度，促进学生形成良好认知品质具有积极的效用。

通过这次讲座我们认识到史教授的观点与我校“打造强势本科教育”建设“特色鲜明的高水平的教学研究型大学”办学理念是相一致的，这也将为我校今后的教育质量建设工作提供可借鉴的思路。

(综合科供稿)

教育部高教司评估处领导莅临我校调研座谈

2013年5月11日，教育部高教司评估处副处长马杰一行来到我校就本科教学评估、高校本科人才培养质量年报及人才培养质量保障体系展开调研。陈新校长、章云副校长、教务处何汉武处长及学校教学指导委员会全体委员在大学城行政楼702会议室参加了此次调研座谈。

何汉武处长首先向教育部领导汇报了我校本科教学的基本情况，重点介绍了我校近几年依托大学生创新行动计划等项目，展开多模式、个性化人才培养工作的思路 and 做法。为了保证大规模本科教学任务，及多样性、个性化人才培养工作的顺利开展，我校构建了科学合理的教学质量保障体系。保障体系的建设对于提高教学质量，深化我校本科教育内涵式发展起到积极的促进作用。

章云副校长在座谈会上表示，我校十分重视本科生教育，在本科生人才培养模式、教学方法改革方面花了大力气，下了大工夫。我校的创新班、卓越工程师班和校企联合班的人才培养成效十分显著，在社会上收到了好的反响。章云副校长还向教育部领导介绍我校依托广州国家现代化服务业集成电路设计产业化基地开展校企协同培养本科生的做法和实施情况。这些都给教育部领导留下了深刻的印象。

陈新校长向教育部领导介绍了我校的办学思路，定位和本科生教育的特色。

马杰副处长听取汇报后充分肯定了我校本科人才培养所取得的成效，表示对我校的校企联合人才培养工作印象深刻。马副处长阐述了教学评估的重要意义，介绍了国际、国内本科教学评估的方式、方法，并就下一轮审核式评估的做法、



指导思路等与我校与会代表进行了交流。

座谈会上，我校相关学院（部、中心）分管教学副院长（副主任）和教务处同志就教学评估、质量保障，人才培养等方面的问题进行了交流，大家感觉受益匪浅。

（综合科供稿）

省教育厅郑文处长来我校调研指导工作

2013年5月14日下午，省教育厅高教处郑文处长等一行四人莅临我校调研、指导工作。调研组先后察看了国家级实验教学示范中心工程训练中心、广州国家现代服务业集成电路设计产业化基地（简称广州国家IC基地），并在大讲堂第一会议室举行了座谈会。校领导陈新校长、章云副校长、教务处何汉武处长、实验室与设备管理处吴福根处长及部分教学副院长参加了座谈会。

会上，何汉武处长从依托协同创新平台协同育人、工程教育中心（实践教学基地）建设、“本科教学工程”项目管理、大学生创新项目等方面介绍我校本科教学改革开展情况及成效；章云副校长进一步指出，国家对教学建设与改革的支持力度非常大，当前教学改革的方向是提升学生的能力，学校将采取构建多样化人才培养方案、加强师资队伍建设、加大力度搭建实践教学平台、深化校企合作人才培养等措施，激发学生学习兴趣，提高学生主动学习的能力。

郑文处长充分肯定了我校本科教学工作所取得的成效，认为具有以下特点：一是定位准确，人才培养定位思路清晰，非常准确，能根据工科的特点推进应用型人才的培养；二是特色鲜明，面向行业、企业开展校企合作，协同育人，在广东省高校产生较大的影响；三是成效显著，多样性、个性化的人才培养模式改革及学生培养效果显著。

郑处长还对我校今后的本科教学工作提出两点建议：第一，强化本科教学工作的中心地位，加大领导精力、教学经费等方面的投入力度，以校内院系状态评估为抓手，调动全校师生对本科教学的关注；第二，进一步发挥工科人才培养改革的示范作用，根据行业标准制定培养目标、培养规格，规范实践教学基地、工



程训练中心等的建设与运行，发挥其开展实践教学的优势，推进及提高应用型人才培养质量。

(教研科供稿)

教育部理工处领导莅临我校指导工作

2013年5月18日，教育部高教司理工处吴爱华处长一行莅临我校，章云副校长、党办苏雷副主任、信息学院章国豪院长、教务处李琼生副处长等参加了此次接待座谈。

吴爱华处长考察了设在我校的广州国家现代服务业集成电路设计产业化基地（简称IC基地），观看IC基地的宣传片并参观了展示的产品；章云副校长在参观现场向吴处长汇报我校依托IC基地构建协同创新平台的创新体制情况，特别是向吴爱华处长介绍了我校依托IC基地的众多企业开展校企协同人才培养的新模式，及进行教学模式、教学方法改革的构想与实施情况。

吴爱华处长对我校IC协同育人实践教学基地的建设及开展IC创新人才培养的做法给予了充分的肯定，并提出希望我校尽快落实并总结IC基地人才培养的创新思路与做法，形成校企协同育人的示范效应。

(综合科供稿)