

廣東工業大學

教 学 简 报

2011 年第 4 期

(总第八十期)



教 务 处 编

2012 年 1 月 31 日



本期导读

教学运行与管理

- ☆ 2011-2012 学年度第一学期学院变更教学计划汇总..... 1
- ☆ 2011-2012 学年度第一学期学院教师调停课次数统计.....11
- ☆ 2011-2012 学年度第一学期考试工作总结.....12

教学改革与本科教学工程

- ☆ 我校教学质量工程项目喜获 501 万省级资助经费14
- ☆ 新增省级教师名师喜讯16
- ☆ 我校获批为第二批卓越工程师教育培养计划高校16

大学生创新行动计划动态

- ☆ 第一期教学方法改革与创新培训班(国内班)圆满结束.....16
- ☆ 我校隆重举行本科人才培养模式改革创新研讨暨成果交流会17

教务处近期工作通报

- ☆ 2011 年度教务管理工作会议召开18
- ☆ 2010~2011 学年度优秀教务员评选结果.....19



教学运行与管理

2011-2012 学年度第一学期学院变更教学计划汇总

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课 学期 | 现上课 学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|--------|--------------------|------|--------------------------|---|-----------|-----------|------------------------|------------|----|
| 自动化学院 | 电气工程及其自动化(电力方向) | 2010 | 科技英语 | 名称变更为“专业英语应用能力训练”；课程性质从设计（论文）变更为实验实习实训 | 6 | 6 | 原课程名称与课程性质不符 | 2011.4.22 | |
| 自动化学院 | 电气工程及其自动化（电气与电子方向） | 2010 | 科技英语 | 名称变更为“专业英语应用能力训练” | 6 | 6 | 原课程名称与课程性质不符 | 2011.4.22 | |
| 自动化学院 | 自动化 | 2010 | 计算机控制技术课程设计 | 名称变更为“计算机控制系统课程设计” | 7 | 7 | 原课程名称与对应的理论课课程名称不相符 | 2011.4.22 | |
| 轻工化工学院 | 生物工程（生物化工、微生物） | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 09 级的学生完成此门课程，顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 轻工化工学院 | 应用化学 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 09 级的学生完成此门课程，顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 轻工化工学院 | 生物工程 | 2008 | 微生物工程专业方向实验 | 由分散教学变更至整周教学 | 7 | 7 | 由于实验样本保藏时间有限 | 2011.5.9 | |
| 轻工化工学院 | 制药工程 | 2009 | 化工工艺学 | 课程变更为“化工热力学” | 5 | 5 | 与后续课程冲突 | 2011.5.9 | |
| 轻工化工学院 | 食品 | 2011 | 无机与分析化学实验（1） | 由 2.0 学分（32 学时）改为 1.5 学分（24 学时），余下的学时放入第二学期无机与分析化学实验（2）中上 | 1 | 1 | 无机与分析化学理论课未上课 | 2011.5.4 | |



(续上表)

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课学期 | 现上课学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|-----------|-------------------|------|--------------------------|--|-------|-------|-----------------------------------|------------|----|
| 轻工化工学院 | 生物工程 | 2011 | 无机与分析化学实验(1) | 由 2.0 学分(32 学时)改为 1.5 学分(24 学时), 余下的学时放入第二学期无机与分析化学实验(2)中上 | 1 | 1 | 无机与分析化学理论课未上课 | 2011.5.4 | |
| 轻工化工学院 | 制药工程 | 2011 | 无机与分析化学实验(1) | 由 2.0 学分(32 学时)改为 1.5 学分(24 学时), 余下的学时放入第二学期无机与分析化学实验(2)中上 | 1 | 1 | 无机与分析化学理论课未上课 | 2011.5.4 | |
| 轻工化工学院 | 生物工程 | 2008 | 有机酸发酵 | 将此课程变更为“现代食品分析” | 7 | 7 | 原课程的内容多与已上过的课程内容重复, 新开课程很重要 | 2011.5.4 | |
| 信息工程学院 | 测控技术与仪器 | 2008 | 生产实习 A | 由第 6 学期变更至第 7 学期 | 6 | 7 | 与企业签订的实习时间比往年晚 | 2011.5.27 | |
| 土木与交通工程学院 | 交通运输 | 2008 | 交通运输工程 | 将课程名称变更为“道路交通管理” | 6 | 6 | 避免与第五学期《交通工程概论》知识重复 | 2010.10.13 | |
| 土木与交通工程学院 | 交通运输 | 2009 | 交通运输工程 | 将课程名称变更为“道路交通管理” | 6 | 6 | 避免与第五学期《交通工程概论》知识重复 | 2010.10.13 | |
| 土木与交通工程学院 | 工程管理 | 2007 | 工程管理前沿与发展 | 新增课程 | | 8 | 由于 2010-2011 教学计划调整, 导致专业选修课少一个学分 | 2010.9.15 | |
| 土木与交通工程学院 | 交通运输 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 08 级的学生完成此门课程, 顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 土木与交通工程学院 | 给排水工程(城市水科学与市政工程) | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 08 级的学生完成此门课程, 顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 土木与交通工程学院 | 工程管理 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 08 级的学生完成此门课程, 顺利毕业 | 2010.11.11 | |



(续上表)

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课 学期 | 现上课 学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|---------------|--------------------|------|------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|----|
| 土木与交通工程 学院 | 建筑环境与设备 工程 | 2011 | 画法几何与工程制图 (1) | 从第 1 学期变更至第 2 学期 | 1 | 2 | 专业需要 | 2011. 3. 4 | |
| 土木与交通工程 学院 | 建筑环境与设备 工程 | 2011 | 画法几何与工程制图 (2) | 从第 2 学期变更至第 3 学期 | 2 | 3 | 专业需要 | 2011. 3. 4 | |
| 土木与交通工程 学院 | 土木工程 (道路 与桥梁方向) | 2009 | 工程流体力学 | 由第 3 学期变更至第 4 学期 | 3 | 4 | 教学需要 | 2011. 5. 4 | |
| 土木与交通工程 学院 | 土木工程 (道路 与桥梁方向) | 2010 | 工程流体力学实验 | 由第 3 学期变更至第 4 学期 | 3 | 4 | 教学需要 | 2011. 5. 4 | |
| 土木与交通工程 学院 | 土木工程 (道路 与桥梁方向) | 2009 | 桥涵水文 | 由第 5 学期变更至第 6 学期 | 5 | 6 | 教学需要 | 2011. 5. 4 | |
| 土木与交通工程 学院 | 土木工程 | 2010 | Visual Basic | 增加 16 学时的上机学时, 同时减少 16 学时的讲课课 时 | 1 | 1 | 专业需要 | 2011. 7. 6 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2008 | 应用文写作 | 将课程名称变更为“中国节 事旅游概述” | 6 | 6 | 根据学生就业需求调整 | 2010. 10. 8 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2009 | 应用文写作 | 将课程名称变更为“中国节 事旅游概述” | 6 | 6 | 根据学生就业需求调整 | 2010. 10. 8 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2008 | 景区经营管理 | 将课程名称变更为“会展管 理实务” | 6 | 6 | 根据学生就业需求调整 | 2010. 10. 8 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2009 | 景区经营管理 | 将课程名称变更为“会展管 理实务” | 6 | 6 | 根据学生就业需求调整 | 2010. 10. 8 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2008 | 基础会计 | 将课程名称变更为“旅游电 子商务” | 6 | 6 | 根据学生就业需求并保 证教学体系的合理调整 | 2010. 10. 8 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2009 | 基础会计 | 将课程名称变更为“旅游电 子商务” | 6 | 6 | 根据学生就业需求并保 证教学体系的合理调整 | 2010. 10. 8 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2008 | 景区管理综合实习 | 将课程名称变更为“会展管 理综合实习” | 6 | 6 | 根据教学计划体系的调 整, 因理论课将“景区 管理”变更为“会展管 理”, 则实验实习实训 类也随之配套变更 | 2010. 10. 8 | |



(续上表)

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课学期 | 现上课学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|------|------------------------|------|--------------------------|--------------------|-------|-------|--|------------|----|
| 管理学院 | 旅游管理 | 2009 | 景区管理综合实习 | 将课程名称变更为“会展管理综合实习” | 6 | 6 | 根据教学计划体系的调整,因理论课将“景区管理”变更为“会展管理”,则实验实习实训类也随之配套变更 | 2010.10.8 | |
| 管理学院 | 财务管理 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程,顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 管理学院 | 管理科学 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程,顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程,顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 管理学院 | 会计学 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程,顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 管理学院 | 人力资源管理 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程,顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 管理学院 | 土地资源管理 (国土资源与房地产开发) | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程,顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2008 | 旅游行政管理 | 课程变更为《市场调查与预测》 | 7 | 7 | 原课程与现有课程内容重叠 | 2011.3.30 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2008 | 高尔夫经营管理 | 课程变更为《餐饮服务与管理》 | 7 | 7 | 原课程与学生就业方向不符 | 2011.3.30 | |
| 管理学院 | 旅游管理 | 2009 | 高尔夫经营管理 | 课程变更为《餐饮服务与管理》 | 7 | 7 | 原课程与学生就业方向不符 | 2011.3.30 | |
| 管理学院 | 市场营销 | 2009 | 国际商务环境 | 从第 5 学期变更至第 6 学期 | 5 | 6 | 主讲老师许艳萍出国进修 | 2011.3.30 | |



(续上表)

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课 学期 | 现上课 学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|---------|-----------|------|---------------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|----|
| 管理学院 | 财务管理 | 2008 | 专业方向前沿课 | 由第 6 学期变更至第 7 学期 | 6 | 7 | 第 6 学期课程过重 | 2011.5.10 | |
| 管理学院 | 财务管理 | 2009 | 专业方向前沿课 | 由第 6 学期变更至第 7 学期 | 6 | 7 | 第 6 学期课程过重 | 2011.5.10 | |
| 管理学院 | 财务管理 | 2007 | 专业方向前沿课 B | 由第 6 学期变更至第 8 学期 | 6 | 8 | 专业方向选修课学分未达到毕业要求 | 2011.5.10 | |
| 管理学院 | 市场营销 | 2007 | 电子商务 B | 由第 6 学期变更至第 8 学期 | 6 | 8 | 专业方向选修课学分未达到毕业要求 | 2011.5.10 | |
| 管理学院 | 市场营销 | 2007 | 客户关系管理 CRM | 由第 6 学期变更至第 8 学期 | 6 | 8 | 专业方向选修课学分未达到毕业要求 | 2011.5.10 | |
| 管理学院 | 管理科学 | 2007 | 管理科学专题讲座 | 将“科学管理专题讲座”变更为“可拓管理” | 7 | 7 | 有助培养学生创新思维 | 2011.6.10 | |
| 管理学院 | 信息管理与信息系统 | 2010 | 线性代数 | 新增课程 | | 4 | 教学计划制定时遗漏 | 2011.9.5 | |
| 管理学院 | 信息管理与信息系统 | 2011 | 线性代数 | 新增课程 | | 2 | 教学计划制定时遗漏 | 2011.9.5 | |
| 管理学院 | 信息管理与信息系统 | 2011 | 概率论与数理统计 C | 由第 2 学期变更至第 3 学期 | 2 | 3 | 由于第二学期新增“线性代数”周学时过高 | 2011.9.5 | |
| 材料与能源学院 | 制冷空调 | 2011 | 冷库与食品保鲜技术课程设计 | 由第 6 学期变更至第 7 学期 | 6 | 7 | 原计划课程设计排在理论课之前,计划制定时不合理 | 2011.2.28 | |
| 材料与能源学院 | 微电子学 | 2008 | 厚薄膜集成电路 | 课程变更为《白光 LED 与固态照明技术》 | 7 | 7 | 考虑到行业发展并与 10 版教学计划衔接 | 2011.3.30 | |
| 材料与能源学院 | 微电子学 | 2009 | 厚薄膜集成电路 | 课程变更为《白光 LED 与固态照明技术》 | 7 | 7 | 考虑到行业发展并与 11 版教学计划衔接 | 2011.3.30 | |
| 材料与能源学院 | 微电子学 | 2008 | 片上系统集成 | 课程变更为《TFT 平板显示技术》 | 7 | 7 | 考虑到行业发展并与 11 版教学计划衔接 | 2011.3.30 | |
| 材料与能源学院 | 微电子学 | 2009 | 片上系统集成 | 课程变更为《TFT 平板显示技术》 | 7 | 7 | 考虑到行业发展并与 12 版教学计划衔接 | 2011.3.30 | |



(续上表)

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课 学期 | 现上课 学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|---------|-----------|------|---------------|-----------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|--------------|----|
| 材料与能源学院 | 金属材料 | 2008 | CAD 应用技术 | 将原来的 10 个学时的上机改为 4 学时实验, 6 学时上机 | 5 | 5 | 使学生更加系统的掌握模具设计基本技能 | 2010. 10. 9 | |
| 材料与能源学院 | 金属材料 | 2009 | CAD 应用技术 | 将原来的 10 个学时的上机改为 4 学时实验, 6 学时上机 | 5 | 5 | 使学生更加系统的掌握模具设计基本技能 | 2010. 10. 9 | |
| 材料与能源学院 | 高分子材料与工程 | 2007 | 生产实习 | 从第 8 学期变更至第 7 学期 | 8 | 7 | 学生暑假期间统一去公司实习, 便于以后的学习计划和公司管理 | 2010. 10. 12 | |
| 材料与能源学院 | 金属材料工程 | 2008 | 功能材料 | 将 4 学时的实验取消, 同时增加理论学时 4 学时 | 7 | 7 | 近两年学生普遍反映理论课时不够, 所以增加理论课时并增开此课程实验课 | 2011. 6. 17 | |
| 材料与能源学院 | 金属材料工程 | 2008 | 金属基复合材料 | 将 4 学时的实验取消, 同时增加理论学时 4 学时 | 7 | 7 | 近两年学生普遍反映理论课时不够, 所以增加理论课时并增开此课程实验课 | 2011. 6. 17 | |
| 材料与能源学院 | 金属材料工程 | 2008 | 金属基复合材料实验 | 新增课程 | | 8 | 近两年学生普遍反映理论课时不够, 所以增加理论课时并增开此课程实验课 | 2011. 6. 17 | |
| 材料与能源学院 | 电子科学技术 | 2008 | PCB 设计与制备工艺实践 | 将学分由 2.0 变更为 2.5, 实验学时由 20 变更为 28 | 7 | 7 | 考虑到实际需要 | 2011. 6. 10 | |
| 材料与能源学院 | 电子科学技术 | 2009 | PCB 设计与制备工艺实践 | 将学分由 2.0 变更为 2.5, 实验学时由 20 变更为 28 | 7 | 7 | 考虑到实际需要 | 2011. 6. 10 | |
| 材料与能源学院 | 材料成型及控制工程 | 2008 | 模具专业综合实验 | 由第 8 学期变更至第 7 学期 | 8 | 7 | 第 8 学期部分学生毕业设计在实习单位进行, 不易管理 | 2011. 5. 4 | |
| 材料与能源学院 | 材料成型及控制工程 | 2009 | 模具专业综合实验 | 由第 8 学期变更至第 7 学期 | 8 | 7 | 第 9 学期部分学生毕业设计在实习单位进行, 不易管理 | 2011. 5. 4 | |



(续上表)

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课学期 | 现上课学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|-----------|----------------|------|--------------------------|------------------|-------|-------|------------------------------------|------------|----|
| 环境科学与工程学院 | 生物工程（环境生物技术方向） | 2008 | 环境管理与环境法 | 从第 6 学期变更至第 7 学期 | 6 | 7 | 第六学期总学分超过 24 学分 | 2010.10.12 | |
| 环境科学与工程学院 | 生物工程（环境生物技术方向） | 2009 | 环境管理与环境法 | 从第 6 学期变更至第 7 学期 | 6 | 7 | 第六学期总学分超过 24 学分 | 2010.10.12 | |
| 环境科学与工程学院 | 环境工程 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 08 级的学生完成此门课程，顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 环境科学与工程学院 | 环境科学 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 08 级的学生完成此门课程，顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 环境科学与工程学院 | 生物工程（环境生物技术） | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 08 级的学生完成此门课程，顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 外国语学院 | 日语 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程，顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 应用数学学院 | 统计学 | 2008 | 多元统计分析 | 增加 10 个上机学时 | 6 | 6 | 课程需要很多数据实践方面的内容 | 2010.10.12 | |
| 应用数学学院 | 统计学 | 2009 | 多元统计分析 | 增加 10 个上机学时 | 6 | 6 | 课程需要很多数据实践方面的内容 | 2010.10.12 | |
| 应用数学学院 | 统计学 | 2008 | 时间序列分析 | 将上机学时改为理论学时 | 6 | 6 | 理论学时不够 | 2010.10.12 | |
| 应用数学学院 | 统计学 | 2009 | 时间序列分析 | 将上机学时改为理论学时 | 6 | 6 | 理论学时不够 | 2010.10.12 | |
| 艺术设计学院 | 艺术设计（产品设计） | 2008 | 创造学 | 从第四学期变更至第六学期 | 4 | 6 | 原安排上课的教师没有续聘、系里其他教师已排课，教学任务重。需调整安排 | 2010.11.2 | |
| 艺术设计学院 | 服装工程 | 2008 | 服装设计 B（2） | 由第 8 学期变更至第 7 学期 | 8 | 7 | 第八学期学生进入毕业实习及毕业设计 | 2011.3.31 | |
| 艺术设计学院 | 服装工程 | 2009 | 服装设计 B（2） | 由第 8 学期变更至第 7 学期 | 8 | 7 | 第八学期学生进入毕业实习及毕业设计 | 2011.3.31 | |



(续上表)

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课 学期 | 现上课 学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|--------|--------|------|-------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------|----|
| 艺术设计学院 | 服装工程 | 2008 | 服装设计 B (2) | 从第 8 学期变更至第 7 学期 | 8 | 7 | 考虑到学生做毕业设计时间紧迫, 故提前至第 7 学期 | 2011. 3. 31 | |
| 艺术设计学院 | 服装工程 | 2009 | 服装设计 B (2) | 从第 7 学期变更至第 8 学期 | 8 | 7 | 考虑到学生做毕业设计时间紧迫, 故提前至第 8 学期 | 2011. 3. 31 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2010 | 非政府组织管理与发展 | 由第 4 学期变更至第 6 学期 | 4 | 6 | 师资调整 | 2011. 1. 18 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 专业实习 (1) | 课程变更为专业实习 (2) | 7 | 5 | 计划中 1、2 的顺序颠倒 | 2011. 3. 16 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 专业实习 (2) | 课程变更为专业实习 (1) | 5 | 7 | 计划中 1、2 的顺序颠倒 | 2011. 3. 16 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 工程训练 C | 从第 3 学期变更至第 5 学期 | 3 | 5 | 专业需要 | 2011. 3. 16 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 城市水务管理 | 学分由 2.5 变更至 2.0 | 6 | 6 | 专业需要 | 2011. 3. 16 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 城市规划管理与行政法规 | 学分由 2.5 变更至 2.0 | 5 | 5 | 专业需要 | 2011. 3. 16 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 燃气供应工程 | 学分由 1.5 变更至 2.0 | 7 | 7 | 专业需要 | 2011. 3. 21 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 城市公共交通 | 学分由 1.5 变更至 2.0 | 4 | 4 | 专业需要 | 2011. 3. 21 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 建筑环保技术 | 学分由 1.5 变更至 2.0 | 6 | 6 | 专业需要 | 2011. 3. 21 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 环境法规与监理 | 学分由 1.5 变更至 2.0 | 5 | 5 | 专业需要 | 2011. 3. 21 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 环境管理体系认证 | 学分由 1.5 变更至 2.0 | 6 | 6 | 专业需要 | 2011. 3. 21 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 环境质量评价 | 学分由 1.5 变更至 2.0 | 7 | 7 | 专业需要 | 2011. 3. 21 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 环境生态学 | 学分由 2.5 变更至 2.0 | 4 | 4 | 专业需要 | 2011. 3. 21 | |



(续上表)

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课 学期 | 现上课 学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|---------|---------|------|--------------|---------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|----|
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 财务管理 | 由第 5 学期变更至第 6 学期 | 5 | 6 | 师资调整 | 2011.5.17 | |
| 政法学院 | 公共事业管理 | 2009 | 社会统计学 | 由第 5 学期变更至第 6 学期 | 5 | 6 | 师资调整 | 2011.5.17 | |
| 政法学院 | 社会工作 | 2008 | 公共事业管理 | 取消第 7 学期的此门课程 | 7 | | 08 级已于第 2 学期开设过此门课程 | 2011.5.17 | |
| 政法学院 | 社会工作 | 2008 | 教育社会学 | 取消此门课程 | 5 | | 专业需要 | 2011.5.17 | |
| 政法学院 | 法学 | 2009 | 专业英语 (1) | 由第 5 学期变更至第 6 学期 | 5 | 6 | 任课教师辞职, 此学期暂无人接任 | 2011.9.13 | |
| 经济与贸易学院 | 投资学 | 2010 | C 语言程序设计 | 新增课程 | | | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 国际经济与贸易 | 2010 | 当代世界经济与政治 B | 从第 4 学期变更至第 1 学期 | 4 | 1 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 国际经济与贸易 | 2010 | 管理学 B | 从第 2 学期变更至第 1 学期 | 2 | 1 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 会展经济与管理 | 2010 | 管理学 B | 从第 2 学期变更至第 1 学期 | 2 | 1 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2010 | 微观经济学 | 从第 2 学期变更至第 1 学期 | 2 | 1 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2010 | 宏观经济学 | 从第 3 学期变更至第 2 学期 | 3 | 2 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2010 | 数据库原理及应用 B | 在 2010 版教学计划中新增此门课程 | | | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2010 | 数据库原理及应用实验 B | 在 2011 版教学计划中新增此门课程 | | | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 投资学 | 2010 | C 语言程序设计 | 新增课程 | | 2 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 国际经济与贸易 | 2010 | 当代世界经济与政治 B | 从第 4 学期变更至第 1 学期 | 4 | 1 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 国际经济与贸易 | 2010 | 管理学 B | 从第 2 学期变更至第 1 学期 | 2 | 1 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |



(续上表)

| 学院 | 专业名称 | 年级 | 课程名称 | 变更内容 | 原上课 学期 | 现上课 学期 | 变更理由 | 变更时间 | 备注 |
|---------|---------|------|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|-------------------------|------------|----|
| 经济与贸易学院 | 会展经济与管理 | 2010 | 管理学 B | 从第 2 学期变更至第 1 学期 | 2 | 1 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2010 | 微观经济学 | 从第 2 学期变更至第 1 学期 | 2 | 1 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2010 | 宏观经济学 | 从第 3 学期变更至第 2 学期 | 3 | 2 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2010 | 数据库原理及应用 B | 在 2010 版教学计划中新增此门课程 | | 2 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2010 | 数据库原理及应用实验 B | 在 2011 版教学计划中新增此门课程 | | 2 | 学生知识结构需要 | 2011.3.30 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2010 | 宏观经济学 | 从第三学期变更至第二学期 | 3 | 2 | 2010 版教学计划返工修正 | 2010.10.12 | |
| 经济与贸易学院 | 国际经济贸易 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程, 顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 经济与贸易学院 | 会展经济与管理 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程, 顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 经济与贸易学院 | 经济学 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程, 顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 经济与贸易学院 | 投资学 | 2009 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 从第三学期变更至第四学期 | 3 | 4 | 优先让 07 级的学生完成此门课程, 顺利毕业 | 2010.11.11 | |
| 武装部 | 全校 | 2011 | 军事技能训练 | 由第 1 学期变更至第 2 学期 | 1 | 2 | 大运会举行 | 2011.6.17 | |

(教研科供稿)



2011-2012 学年度第一学期学院教师调停课次数统计

| 学院 | 各学院任课教师数 | 总调课次数 | 个人原因调课次数 | 总上课次数 | 总调停课频率 | 个人原因调停课频率 |
|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 机电工程学院 | 104 | 53 | 2 | 3560 | 1.49% | 0.06% |
| 自动化学院 | 84 | 48 | 4 | 2536 | 1.89% | 0.16% |
| 轻工化工学院 | 71 | 45 | 5 | 3304 | 1.36% | 0.15% |
| 信息工程学院 | 70 | 24 | 9 | 5488 | 0.44% | 0.16% |
| 土木与交通工程学院 | 102 | 80 | 5 | 5636 | 1.42% | 0.09% |
| 管理学院 | 125 | 283 | 81 | 8252 | 3.43% | 0.98% |
| 计算机学院 | 94 | 50 | 15 | 4016 | 1.25% | 0.37% |
| 材料与能源学院 | 68 | 33 | 2 | 3356 | 0.98% | 0.06% |
| 环境科学与工程学院 | 37 | 42 | 5 | 876 | 4.79% | 0.57% |
| 外国语学院 | 139 | 79 | 17 | 12962 | 0.61% | 0.13% |
| 应用数学学院 | 69 | 53 | 14 | 4668 | 1.14% | 0.30% |
| 物理与光电工程学院 | 61 | 30 | 6 | 3416 | 0.88% | 0.18% |
| 艺术设计学院 | 95 | 60 | 9 | 8208 | 0.73% | 0.11% |
| 文法学院 | 78 | 34 | 5 | 5892 | 0.58% | 0.08% |
| 建筑与城市规划学院 | 39 | 21 | 1 | 1112 | 1.89% | 0.09% |
| 经济与贸易学院 | 47 | 196 | 19 | 3132 | 6.26% | 0.61% |
| 体育部 | 73 | 0 | 0 | 5952 | 0.00% | 0.00% |
| 实验教学部 | 13 | 0 | 0 | 1640 | 0.00% | 0.00% |
| 通识教育中心 | 48 | 13 | 3 | 472 | 2.75% | 0.64% |
| 图书馆 | 6 | 3 | 0 | 352 | 0.85% | 0.00% |
| 学生处 | 14 | 5 | 2 | 235 | 2.13% | 0.85% |
| 校医院 | 13 | 0 | 0 | 104 | 0.00% | 0.00% |
| 全校总计 | 1450 | 1152 | 204 | 85169 | 1.35% | 0.24% |

附上表中数据说明:

- 1、公选课总次数=公选课总讲课学时数 / 3 学时 (公选课 3 节/次)
- 2、其他课总次数=该课程总讲课学时数 / 2 学时 (其他课 2 节/次)
- 3、总调停课频率=总调停课次数 / 总上课次数
- 4、表中总上课次数只计算理论学时部分的上课次数, 不含实验、实习、课程设计、分散实践课的上课次数。
- 5、上表中属个人原因的调停课是指因病假、家庭事假, 如教师本人博士毕业答辩等原因。

(教务科供稿)



2011-2012 学年度第一学期考试工作总结

在学校领导的重视，各教学单位及职能部门大力支持、配合下，经过全体师生的共同努力，圆满地完成了 2011-2012 学年度第一学期的各项考试工作。从总体情况来看，管理上越来越规范，秩序井然，考风考纪良好。具体情况如下：

一、考试组织工作

（一）高度重视，周密安排

各级领导高度重视考试工作。各学院在期末考试前专门召开了考前动员大会，周密布置教师的监考、巡考工作；对学生明确考试纪律。继续组织教职员工学习《广东工业大学考务手册》。经过培训学习，监考人员进一步明确了监考职责，熟知考试管理的规章制度和相关操作规程。

（二）考试安排及时合理、试卷准备工作充分

教务处和学院狠抓试卷命题各环节质量观。教务处及各学院在命题、印卷、装订、保管、交接试卷和考试时间以及监考等环节上科学安排合理，使考试各个环节衔接顺利，认真细致地做好考前的相关准备工作；教务处精密组织、科学合理编制考试安排表，提前发至各学院，各学院认真组织教师核对考试科目及考试时间，及时将确定无误后的安排表向学生公布，以保证考试工作的正常进行。同时严抓试卷印制中的各环节，确保试卷分装零差错。

（三）加强考试过程管理

1. 绝大多数监考人员能够按时到岗。监考人员以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，坚持公平、公正的原则，认真履行监考职责，考试期间能够认真负责、坚守岗位，努力做好监考工作，较好地维护考试纪律。

2. 为严肃考风考纪，促进优良考风的形成，学校加大了期末考试的巡查力度。教务处精心制定详细的巡考计划和安排，组织了由 113 位机关部处和学院的领导干部组成的期末考试巡视小组，领导带队，深入考场，加大巡考力度。各学院分管教学的副院长、教务员、辅导员深入到考场，对本学院学生的考试进行巡视，使整个考场秩序井然有序，对树立良好的考风考纪起到了积极的作用。

3. 重视考风考纪教育

各学院都非常重视期末考試工作，加强学生的考风考纪教育和诚信教育。以各种形式对学生进行考风考纪教育，树立“考试无小事”观念，常抓不懈，警钟常鸣。经过教育学习，本学期的考风考纪有了明显的好转，绝大部分学生能够自觉遵守考场纪律。

4. 发挥主讲教师的巡考作用，进一步加强考场的监督力度。

全校统考课程的主讲教师在做好收发试卷的同时，积极巡视考场，协助监考



人员做好监考工作，更加保证了考场秩序的稳定。

二、存在的主要问题

虽然本学期期末考风、考纪有了明显的改观，但在本次考试过程中还存在以下问题：

（一）监考人员时间意识不强。主要体现在：

虽然绝大部分监考人员能够按规定提前 15 分钟到达考场，做好考场清理、宣读考场纪律和考试注意事项的板书。但个别监考人员对“提前十五分钟到达考场”的要求不重视，而是踩点进考场，从而影响到考试的正常进行。更有极个别的监考人员迟到，甚至缺席。

（二）监考人员对考场管理不够规范，考场纪律不严

1. 大部分监考人员能够严格要求学生遵守考场纪律，但仍有个别监考人员对考场管理松懈、纪律不严，对违纪行为没有及时制止。

2. 严禁携带通讯工具进入考场，在考试管理规章制度中有严格的规定。但在考试进行期间，在个别考场仍有学生将手机公然放在桌上，而监考人员对此违纪行为没有及时纠正。

（三）监考人员监考态度不认真

1. 有些监考人员在监考过程中或玩弄手机、或低头就座、或看书看报、或无故长时间离开考场。这些违规现象体现了监考人员的态度不认真负责，没有严格履行岗位职责。

2. 在监考中不检查考生的有效证件，给违纪的学生造成有机可乘。

3. 没有认真清理考场，任由学生把与考试有关的资料，甚至手机放在座位上。这些不认真负责的行为，纵容了学生的违纪行为。

（四）学生不带证件等违纪情况时有发生

1. 持有效证件参加考试是对学生的最基本要求。但仍有少数学生不带任何证件或带无效证件参加考试。

2. 考试中，大部分学生能够自觉遵守考场纪律，但违纪现象时有发生。

3. 有极少数学生携带手机进入考场，利用手机预先存储资料作弊。

三、改进措施

（一）不断提高广大师生对考试工作的重视程度，使广大师生深刻意识到优良考风是促进优良学风建设的重要手段。继续在广大师生中加强考风考纪的宣传力度，继续开展对学生考试纪律教育和诚信专题思想教育，根据具体问题，研究整改措施，把严肃考风考纪抓实抓好。

（二）加强对监考人员的培训，并由学院进行考核。根据学校的考试工作安排，各学院认真组织全体教师及担任监考任务的研究生进行监考培训，主要学习



《广东工业大学考务手册》的内容。经过培训学习，使监考人员明确监考职责，负有责任感，对考试监考操作程序有详细的了解，并充分认识到履行好监考工作对学风考风建设的重要性。

（三）建立考务工作校院两级管理机制，狠抓落实。提高教学管理部门综合、协调、指导、服务的职能，充分发挥院系级的管理职能作用，齐抓共管，形成合力，确保考试工作顺利、有序的开展。

（四）进一步修订和完善考务工作的相关管理规章制度，针对不同情况制定合理、有效、全面、具体的管理规章制度，做到考务工作有章可循，执纪必严，违纪必究。对监考违纪人员实行记入个人档案制度。

（五）加强对教师命题、复习、评卷的管理，各学院（部、中心）对任课教师提出明确要求，无论是专职教师还是外聘教师，在复习中绝不能考什么讲什么，或划定过小的复习范围，一经发现，严肃处理。端正学风，教师必须先正教风，以优良教风带动优良学风。

总之，本学期期末考试工作，领导高度重视、精心组织、严格实施、考试顺利进行，取得了较好的成绩。但还存在一定的不足，我们要认真进行分析总结，努力改进，努力为学生创造良好的考试环境，促进我校的学风、考风建设有进一步好转。

（学务科供稿）

教学改革与本科教学工程

我校教学质量工程项目喜获 501 万省级资助经费

我校 2011 年教学质量工程项目取得喜人成绩。根据粤财教【2011】473 号《关于下达 2011 年省高等院校学科建设和教学质量与教学改革工程专项项目资金的通知》的精神，我校获得了 19 个省级教学工程项目，501 万元经费资助，资助经费占我校 2011 年学科建设和教学质量与教学改革工程专项项目资金的 62%，具体情况见下表：



| 序号 | 项目类型 | 项目名称 | 项目负责人 | 金额 (万元) | 所在单位 |
|----|----------|--------------------------------------|-------|------------|-----------|
| 1 | 创新实验区 | 产学全程结合的地方院校制造业应用型人才创新实验区 | 骆少明 | 30 | 教务处 |
| 2 | 创新实验区 | 面向先进制造业的管工融合管理类人才培养模式创新实验区 | 张德鹏 | 30 | 管理学院 |
| 3 | 创新实验区 | 与国际水准全方位接轨的现代设计人才培养模式创新实验区 | 方海 | 30 | 艺术设计学院 |
| 4 | 教改项目 | 校企联合培养应用型本科人才的研究与实践 | 骆少明 | 5 | 教务处 |
| 5 | 教改项目 | 基于现代教育技术的大学数学立体化教学体系研究与实践 | 金朝永 | 3 | 应用数学学院 |
| 6 | 教改项目 | “3+1” 校企合作模式培养电子信息类专业卓越工程师的方案制定与改革试点 | 李扬 | 3 | 信息工程学院 |
| 7 | 教学团队 | 化工类专业实验实践教学团队 | 余林 | 20 | 轻工化工学院 |
| 8 | 教学团队 | 材料制备与加工系列课程教学团队 | 张海燕 | 20 | 材料与能源学院 |
| 9 | 教学团队 | 大学数学系列课程教学团队 | 金朝永 | 20 | 应用数学学院 |
| 10 | 精品课程 | 大学物理实验 | 吴福根 | 10 | 实验教学部 |
| 11 | 精品课程 | 工程训练 | 于兆勤 | 10 | 实验教学部 |
| 12 | 精品课程 | 信息经济学 | 张成科 | 10 | 经济与贸易学院 |
| 13 | 精品课程 | 智能传感器系统 | 骆德汉 | 10 | 信息工程学院 |
| 14 | 实验教学示范中心 | 机电工程实践教育中心 | 骆少明 | 150 | 教务处 |
| 15 | 特色专业 | 工业设计 | 方海 | 30 | 艺术设计学院 |
| 16 | 特色专业 | 建筑学 | 朱雪梅 | 30 | 建筑与城市规划学院 |
| 17 | 特色专业 | 国际经济与贸易 | 张成科 | 30 | 经济与贸易学院 |
| 18 | 重点专业 | 机械设计制造及其自动化 | 郭钟宁 | 30 | 机电工程学院 |
| 19 | 重点专业 | 自动化 | 王钦若 | 30 | 自动化学院 |
| 合计 | | | | 501 | |

(教研科供稿)



新增省级教学名师喜讯

根据《关于表彰第六届广东省高等学校教学名师奖获得者的决定》（粤教高〔2011〕4号），我校管理学院张毕西教授获第六届广东省高等学校教学名师奖。至此，我校共有省级教学名师 8 人。

（教研科供稿）

我校获批为第二批卓越工程师教育培养计划高校

近日，教育部公布了 133 所高校为第二批卓越工程师教育培养计划高校（教高函〔2011〕17 号），我校位列其中。

“卓越工程师教育培养计划”（简称“卓越计划”）是贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020 年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）》的重大改革项目，是促进我国由工程教育大国迈向工程教育强国的重大举措。

我校作为广东省重点建设的以工科为主的大学，处于珠三角改革发展的前沿，长期以来学校坚持校企合作教学模式的探索，注重学生实践动手能力的培养，为广东地区经济社会发展培养了大批工科型人才。学校将紧紧抓住教育部实施“卓越工程师培养计划”的契机，深化校企合作的工程教育人才培养模式改革，为适应广东经济社会发展、促进产业结构转型升级和新型产业的发展培养应用型工程技术人才，提高学校社会声誉和核心竞争力。

（教研科供稿）

大学生创新行动计划动态

第一期教学方法改革与创新培训班（国内班）圆满结束

2011 年 12 月 8 日下午，我校第一期教学方法改革与创新培训班（国内班）



在大学城校园圆满结束。此次培训班以 PBL 教学为主题，特别邀请丹麦奥尔堡大学 PBL 培训专家杜翔云博士对我校 40 名教师进行为期三天的专门培训，并对我校正在实施 PBL 教学改革试验的授课教师进行实践指导。培训班通过专家授课、分组讨论、方案设计、小组展示、总结考核五个教学环节，让参训教师亲身体验 PBL 教学流程，并使老师们对 PBL 教学理念、教学模式有了深入的了解和直观的认识。培训过程中，老师们既是 PBL 教学方法的学习者，也是 PBL 教学方法的实践者，因此更能感受到培养学生主动学习、主动解决问题的重要性。本次培训班考核结果分为设计成绩与平时成绩两部分，其中课程设计评为一类的有 27 人，评为二类的有 8 人，评为三类的有 5 人；平时成绩评为 A 级的有 17 人，评为 B 级的 23 人。

通过本次培训班的学习，将逐步形成梯队式的 PBL 教学师资队伍，提升我校教师的教学水平，推动我校人才培养模式改革。为大学生创新行动计划的实施，培养创新型应用型人才打下坚实的基础。

（实践教学学科供稿）

我校隆重举行

“本科人才培养模式改革创新研讨暨成果交流会”

2011 年 12 月 27 日下午，我校“2011 年本科人才培养模式改革创新研讨暨成果交流会”在大学城校园大讲堂隆重举行，大会以“更新教育教学观念、构建多样化人才培养体系、促进人人成才”为主题。校长陈新教授、副校长骆少明教授以及 2010 年度学校教改项目负责人出席了会议；参加会议的还有各学院（部、中心）院长（主任），各学院（部、中心）主管教学副院长（副主任）、各专业系主任、学院教师代表、学校全体教务人员以及教务处全体人员共 250 余人。会议采用大会报告和会议论文集交流相结合的方式。大会报告由骆少明副校长主持。

骆少明副校长作“广东工业大学大学生创新行动计划的内涵、进展及关键问题”的大会主题发言。骆副校长从教育理念、行动目标、实施办法和保障机制四方面向参会人员解读了“大学生创新行动计划”的基本内涵；接着，他分别从构建多样化人才培养体系、制定系列实施方案、实施卓越人才培养工程、推进教学模式改革工程、细化创新竞赛系统工程、构筑实践能力培养工程以及建立学生创业孵化工程等七方面，详细介绍了我校“大学生创新行动计划”的实施进展情况。此外，物理与光电工程学院苏成悦副院长等 6 名代表分别作教改项目汇



报和经验交流。

会议最后，陈新校长就我校教学改革与创新所取得的阶段性成果以及进一步实施“大学生创新行动计划”等发表了重要讲话。陈校长在讲话中指出，学校“十二五”规划的重要任务之一是“全面深化教育教学改革，创新人才培养思路，培养具有创新创业能力的高素质应用型创新人才和高层次研发型人才”，实现这一目标的关键在于学校、学院的领导班子和全体教师要有高度的责任心和使命感，在保证学生安全与学校正常教学秩序的前提下，积极、高效地探索和推进教学改革与创新，实现教学模式的多样化，使学生真正学有所成，开阔眼界，提高学生的实践创新能力，培养能够适应我省产业转型升级的高素质应用型创新型人才。陈校长最后鼓励大家：“虽然教改之路任重而道远，但学校拥有着一大批爱岗敬业的教师和勤奋好学的学生；因此，他坚信，在大家共同努力下，一定能实现我校做强、做优的宏伟目标，为广工大谱写出辉煌的篇章”。

（实践教学科供稿）

教务处近期工作通报

2011 年度教务管理工作会议成功召开

2011 年 12 月 1 日，2011 年度本科教务管理工作会议在大学城校园大讲堂第一会议室召开。教务处处长何汉武，副处长李琼生、邓永谦、杨文斌、各教学单位教学副院长（副主任）、教务处全体工作人员和全体本科教务员参加了会议。

何汉武处长做题为《任务·使命》的工作报告。强调，新时期教学管理人员应树立“强队伍、严管理、重服务、谋创新”的工作理念，要求全体教学管理人员务必端正工作态度，不断与时俱进、开拓创新，为全校师生提供更优质高效的服务。他指出，大学生创新行动计划、创新实验班培养计划、校企联合班培养计划等一系列工作是近期工作的重中之重。



自动化学院陈玮教授做了丹麦奥尔堡大学的 PBL 教学模式的学习报告；2010 年度优秀教务员陈慧老师谈了参加全国高校教学秘书管理能力提升培训班暨教学教务管理创新研讨会的感想。会上，教务处副处长分别对分管工作做了总结和对近期工作的开展进行了部署；各科科长也分别就本科室的工作职责及本学期开展的各项工作做了简要的阐述。

在随后的座谈会上，教务员们各抒己见，畅所欲言，围绕日常教务工作中遇到的问题进行探讨和交流，并就排课、交换生学分对换、排考等工作提出了相应的意见和建议。针对教务员提出的问题和意见，教务处相关负责人分别进行了详细的解答。

最后，何汉武处长做总结发言，充分肯定了此次教务管理工作会议的意义和成果。表示今后将创造更多面对面的机会，能及时反馈工作意见与建议。并指出教务管理工作使命崇高，任务艰巨，需要大家共同努力奋斗，希望大家能一如既往地投身到此项工作中，将我校教务管理工作推向新的高度。

（综合科供稿）

2010～2011 学年度优秀教务员评选结果

根据《关于评选 2010～2011 学年度优秀教务员的通知》的规定，学校于 2011 年 12 月开展了优秀教务员评选活动。

经个人申报、学院（部）推荐、教务处综合测评，报学校审批，评选出了李洁茗（自动化学院）、何楚明（应用数学学院）、梁木（商学院）、熊海鸥（经济与贸易学院）四位同志为 2010～2011 学年度优秀教务员。

（综合科供稿）