

廣東工業大學

教 学 简 报

2014 年第 3 期

(总第九十一期)



教 务 处 编

2014 年 11 月 7 日



本期导读

教学督导

- ☆ 我校召开新学期本科教学督导工作会议.....1
- ☆ 2013-2014 学年度第二学期学校本科教学督导团工作总结.....2
- ☆ 2013-2014 学年第二学期教师调停课情况.....4
- ☆ 2013-2014 学年度第二学期期末考试简报.....6
- ☆ 2013-2014 学年度第二学期各教学单位听课情况统计.....9
- ☆ 2014-2015 学年第一学期第 1 天上课情况.....11

教学改革与本科教学工程

- ☆ 我校喜获国家级教学成果奖..... 12
- ☆ 我校一协同育人中心入选首批省协同育人平台..... 12

大学生创新行动计划动态

- ☆ “外研社杯”英语演讲比赛广东工业大学初赛圆满举行.....13
- ☆ 关于 2014 年广东省大学生电子设计竞赛评审结果公布..... 14

它山之石

- ☆ 广东省实施“创新强校工程”15



教 学 督 导

我校召开新学期本科教学督导工作会议

9月25日上午，我校在大学城大讲堂第一会议室召开新学期本科教学督导工作会议。章云副校长出席会议并讲话。学校督导团全体成员、教学单位督导组组长及联络员、教务处科长及以上领导干部等50多人参加会议。会议由教务处李琼生副处长主持。

会议首先是由信息工程学院、艺术设计学院、物理与光电工程学院作为教学单位的代表，分别总结了本学院上学期的本科教学督导工作情况同时介绍了本学期工作计划。接着，学校督导团黄慧民团长介绍了本学期学校本科教学督导的重点工作计划。黄团长表示，校督导团的工作将紧密结合我校目前开展的创新教学模式改革，重点对个性教学培养班的教学进行督导，确保教学质量。

教务处何汉武处长在听取了校督导团、各教学单位督导组的工作总结与计划后，肯定了全体教学督导员在过去一学年度为教学督导工作的辛勤付出，特别是校督导团的成员，在有限的条件下，克服种种困难顺利完成每学年的教学督导工作，为学校提供大量真实有效的教学督导数据，对本科教学质量的提高起到了良好的指引作用。同时也要求各教学单位领导班子要重视教学的督导工作，深入课堂听课，准确把握教学工作的真实情况。

最后，章云副校长作总结讲话。章副校长首先感谢各位督导员对我校教学督导工作的努力，并表示，教学督导是我校教学质量保障体系中一个十分重要的环节，应该受到大家的高度重视。在教学管理实践中，大家要注意发挥督导工作的影响力，将督导工作融入到人才培养和各项教学活动中去。教学督导，包含着督和导，督是手段，导是目的，以督规范教学制度，以导提高教学质量。在今后的教学工作中，我校将会更加重视督导工作，将从制度和条件上为督导工作的开展提供有力的保障。

（综合科供稿）



2013-2014 学年度第二学期学校本科教学督导团工作总结

在学校和教务处的关怀与支持下,学校本科教学督导团全体同志,团结一致,奋发努力,较好地完成了本学期督导工作。现小结如下:

一、今年四月底,学校召开了全校本科教学督导工作会议。会上,章云副校长反复强调本科教学质量是学校的生命线,督导工作是本科教学工作的重要环节。学校对督导工作的高度重视,是对本科教学督导团工作的极大鼓舞和鞭策。

二、本学期督导团召开了二次工作会议。团长黄慧民教授及时传达了学校和教务处的工作要求。制定了督导团在本学期的工作重点,并分工到人,全面合作,使教学督导工作顺利开展。

三、督导团向学校提出了成立学校教师发展中心和给予优秀教师重奖激励机制的建议,得到了学校领导的重视与采纳。

四、校督导员通过常规听课(随机)、重点听课(教学评议排名靠后的教师、新进青年教师、创新班、卓越班等)、教学观摩、试卷抽查、毕业设计中期检查、毕业答辩、作业检查与考试巡查等方式对教学各环节进行督导,本学期共完成督导工作量 900 多学时。本学期还参与学校第五届青年教师教学竞赛评选工作。通过与教师进行的交流,特别与青年教师交流沟通,增进了彼此的信任,密切了彼此的关系,这受到广大教师欢迎,取得较好督导效果。

五、督导过程中发现的突出问题

1、教学观摩课的实效性不高

教学观摩课是提高教学质量,展示优秀教师的才华,青年教师从中汲取经验的好渠道。本学期各教学单位都安排了多场次的教学观摩课,部分单位领导重视并参与,选派了教学经验丰富的教师讲课,还组织部分教师尤其是青年教师参加课后研讨,对提高教师教学热情和教学技能起到了一定的效果。但也存在不少的问题:首先是开设的观摩课都是随堂时间,与其他教师的上课时间冲突,特别是公共课程的观摩课,大部分教师的上课时间相同,导致大部分的教师无法去参加观摩,从而达不到观摩课的目的。建议各教学单位在不影响正常教学计划的情况下,调整一下观摩课程的时间以方便大部分教师都能参与。其次是部分教学单位对于教学观摩课的组织管理工作不到位,部分观摩课堂既无同行教师参与也无单



位领导参与，更无课后的研讨活动，根本起不到教学示范的作用。希望教学单位领导高度重视，不要搞形式主义，宁可少组织几场，也要组织高质量，高水平的精品教学观摩，形成良好的观摩研讨氛围。

2、考试环节不够重视

考试是十分重要的教学环节。它不但检查学生的学习情况，也能反映教师的教学效果。尤其能从中分析出问题所在，找出以后教学过程中应加强和改进的地方，以便做到教学相长。可是有教师没有按照教学大纲的要求出题，或在题目的难度、份量上打折扣；在上复习课时只讲要考的题型，且几乎到了考题解读的程度，考试进行时还有更改考题的错误或提示的现象；试卷检查多年了，仍发现有不按规范随意批改或用铅笔批改或交由研究生批改的情况。还有的不认真进行试卷统计分析，随意地、简单地写试卷分析。所有这些都反映出部分老师对考试环节不重视、不严肃对待，这亟待引起高度注意和改进。

3、学生迟到和缺课的现象严重

据统计，学生迟到和缺课的现象很严重，有的班级缺课或迟到学生高达 50% 以上，此现象在东风路校区尤为突出。这一现象可能与教师迟到、随意调课或授课质量不高等原因有关。建议各级教学管理部门先从教师迟到、随意调课抓起，严格按学校规定执行教学事故处理。建议教学管理部门与学生工作管理部门协调合作，对缺课率和迟到率高的班级进行原因分析，以求改进。

4、通过人情影响考试结果

每逢课程考试结束后，辅导员或班主任向任课教师打招呼请求给以学生关照（这种现象应该严厉制止）；自我感觉考试不好的学生向老师请求放过一马等情况时有发生。部分任课教师也认为，学校过度强调学生毕业率，如不给学生通过是给自己找麻烦，于是就放宽评分标准，或降低试卷难度或考前辅导考试重点等。此外，如考试成绩不及格的学生，要等一年后才能跟班重修，而重修时间又与本班上课时间冲突，难以跟班上课。一年前的知识已淡忘了，又怎么能通过考试呢？背着挂科的包袱，思想压力很大，又怎么能学好后续的课程呢？所以，近年有部分教师建议学校恢复原来的补考制度，让部分因病耽误或学习“慢半拍”的学生有二次考试机会，通过假期自学补习来提高成绩，从而体现“以生为本”。

5、对学生评价排名靠后的教师帮扶不够



校督导员连续几个学期对学生评价排名靠后 100 名教师的课堂进行督导,发现部分排名靠后的教师的课堂授课水平并不是很差,可能是对学生的过分严格要求和与学生的沟通不好,导致评价分数过低;但有部分教师的授课能力确实不好,亟待提高。

(1) 土木与交通工程学院杨老师,多个学期的学生评价排名靠后。但经多位校督导员课堂听课,对该老师的课堂授课评价都认为很不错,只是对学生的要求很严格,所以学生评价不高。建议学院针对该老师的课堂,组织相关学生做网下的评价,收集对该老师客观的、真实的评价信息。

(2) 轻工化工学院谭老师、土木与交通工程学院卢老师,多个学期的学生评价排名靠后。经多位督导员多次课堂听课,都认为该老师的课堂授课能力确实不好,亟待提高。但该老师的态度很好,当督导课后与他们交谈时,他们都虚心接受督导员们的指导并且是很渴望得到督导员们的指教,并在后续的授课方法上做出了改正,能力有所提高。

这两位老师都反映:他们在上讲台前并无规范的教学方法培训,在上课过程中也没接受过专业的指导,同行的交流和学习也少,所以他们自身即使希望提升,也无渠道。所以,建议各教学单位能针对该类教师安排专门的培训或交流学习,做好帮扶工作。

(校本科教学督导团供稿)

2013-2014 学年第二学期教师调停课情况

本学期全校调停课学时数为 1522 (上学期为 2418 学时),全校调停课率为 0.76% (上学期为 1.05 %),全校调停课总学时数及调停课率较上一学期有明显降低。与同是双学期的 2012-2013 第二学期调停课率 0.74%相比,情况还是比较稳定。本学期教师个人原因调停课率为 0.15%, 比上学期的 0.25%,有了明显好转;与同是双学期的 2012-2013 第二学期调停课率的 0.21%相比,还是相当低的。这说明我们一直以来严抓课堂教学纪律,严格审核调停课手续,已经有了明显效果。



表一：2013-2014 学年度第二学期教师调停课统计

序号	教学单位	任课教师数	总调停课学时数	个人原因调停课学时数	总上课学时数	总调停课率	个人原因调停课率
1	机电工程学院	115	64	0	8424	0.76%	0.00%
2	自动化学院	75	80	2	8936	0.90%	0.02%
3	轻工化工学院	86	70	6	10536	0.66%	0.06%
4	信息工程学院	63	76	14	5704	1.33%	0.25%
5	土木与交通工程学院	95	94	20	11768	0.80%	0.17%
6	管理学院	124	204	72	15760	1.29%	0.46%
7	计算机学院	75	102	4	6080	1.68%	0.07%
8	材料与能源学院	66	40	16	4764	0.84%	0.34%
9	环境科学与工程学院	39	20	0	4360	0.46%	0.00%
10	外国语学院	140	124	22	26088	0.48%	0.08%
11	应用数学学院	75	62	20	9168	0.68%	0.22%
12	物理与光电工程学院	67	66	18	9688	0.68%	0.19%
13	艺术设计学院	102	127	14	25272	0.50%	0.06%
14	政法学院	97	130	8	12424	1.05%	0.06%
15	建筑与城市规划学院	45	91	4	7024	1.30%	0.06%
16	经济与贸易学院	45	144	60	5192	2.77%	1.16%
17	体育部	64	0	0	11352	0.00%	0.00%
18	实验教学部	42	0	0	8600	0.00%	0.00%
19	通识教育中心	49	24	12	6784	0.35%	0.18%
20	图书馆	4	0	0	528	0.00%	0.00%
21	学生处(学生工作部)	6	4	0	304	1.32%	0.00%
22	团委	5	0	0	160	0.00%	0.00%
23	商学院	9	0	0	704	0.00%	0.00%
	合计	1488	1522	292	199620	0.76%	0.15%

附上表中数据说明：

- 1、从 2013-2014 第一学期开始，以“学时数”为单位统计调停课情况。
- 2、上表中属个人原因的调停课是指病假、事假，如带小孩看病等原因。
- 3、不包括校企班和重修班课程。



表二：近四年来我校教师调停课一览表

序号	学期	总调课次数	个人原因调课次数	总上课次数	总调停课率	个人原因调停课率
1	2010-2011-1	896	135	76049	1.18%	0.18%
2	2010-2011-2	929	160	71455	1.30%	0.22%
3	2011-2012-1	965	224	85169	1.13%	0.26%
4	2011-2012-2	607	154	97253	0.62%	0.16%
5	2012-2013-1	806	193	71222	1.13%	0.27%
6	2012-2013-2	448	115	60442	0.74%	0.21%
7	2013-2014-1	2418	584	230838	1.05%	0.25%
8	2013-2014-2	1522	292	199620	0.76%	0.15%

备注：从 2013-2014 第一学期开始，以“学时数”为单位统计调停课情况。

（教务科供稿）

2013-2014 学年度第二学期期末考试简报

2013-2014 第二学期期末考试全校四个校区共计安排了 2399 场次考试，参加考试的学生达 182073 人次。校领导带队，教务处、学院教学院长以及机关各部门组成了学校考试工作巡查小组，对每天的考试情况进行了全面认真、深入细致的检查，总体情况规范良好。本学期在各级领导的高度重视下，各部门的通力协助下，考试工作顺利结束。

根据巡查结果，现将考试具体情况通报如下：

一、 考试管理要求到位

1、考试管理更加精细化。良好的考试秩序，为建立诚信、公平、公正和严肃的考风，营造了良好的考试氛围，各考场监考教师将考场纪律、注意事项要点抄写在黑板上，提示考生注意。



2、各教学单位严密组织、精心落实各项考试管理规定，各学院组织院系巡考小组到考场对本院监考教师到位情况、监考职责履行情况、学生考风考纪情况进行了认真的巡视，保证了良好的考试环境和考场秩序。

3、监考教师监考过程中能够集中精力，坚守岗位，认真履行监考职责，严格执行考试纪律，考场管理更加规范。

4、学生在考试过程中能够认真对待所有考试，服从监考教师安排，严格执行考场纪律，自觉遵守考场规则，考试秩序总体良好。

二、继续严格执行多级考场巡查制度

学校期末考试工作领导小组成员在每一天的考试中都坚持巡视到全部考场；多数学院对期末考试工作高度重视，安排学院领导或教学管理老师以及辅导员到本院开考的考场进行巡视，及时解决当天考试中出现的问题。教务处在考试期间，工作人员每天都有出动，巡查全校上下午各场考试的组织、监考落实以及监考执行情况，各级巡视、监考、工作人员全体不顾疲劳，加班加点工作，对全校优良考风维护和建设起到有力的监督和推动作用。

三、考务工作组织周密

各学院教务员老师认真按考试工作要求进行组织，在考试前对试卷的保管、考试中的监考和巡视安排、考试后对一些突发事件的处理协调工作，都非常认真负责，尽量减少任何差错。本次期末考试按照惯例提前准备考生名单，考试中要求每位考生签到以及随机编排考座，对避免有关责任事故和违纪事件发生起到有效的防范作用。

四、存在的突出问题

经过巡考组的反馈，梳理出以下情况

（一）监考教师方面的主要问题

- 1、监考老师玩手机和聊天的情况时有发生；
- 2、部分监考教师未按学校要求，佩戴学校统一制作的监考证进行监考；
- 3、个别考场黑板板书不规范；
- 4、个别考场监考人员在考试之前未按要求认真查验考生的有效身份证件；



5、个别考场清理不彻底，在学生考座上还发现与考试相关的书籍资料和关闭的手机等违禁物品；

6、部分考场存在实际监考人员与教务处的监考人员名单不一致的现象，存在监考人员擅自调换的现象。希望各教学单位务必向监考教师明确，监考任务一旦确定不可随意更改；

7、个别老师迟到甚至开考半小时仍未到岗予以通报批评。名单如下：

序号	学院	姓名	考试日期	情况
1	艺术设计学院	王金广	7月10日上午	开考30分钟未到场
2	艺术设计学院	张勇	7月10日上午	开考30分钟未到场
3	政法学院	宋小强	7月10日上午	中途离场
4	艺术设计学院	陈子豪	7月10日上午	换研究生监考
5	艺术设计学院	余宇	7月10日上午	换研究生监考
6	艺术设计学院	张立	7月10日上午	换研究生监考
7	艺术设计学院	黄旋	7月7日上午、10日上午 下午	三场考试换研究生 监考
8	艺术设计学院	颜勇	7月7日上午、10日上午 下午	三场考试换研究生 监考
9	艺术设计学院	赵壁	7月7日上午、10日上午 下午	三场考试换研究生 监考
10	艺术设计学院	陈朝杰	7月7日上午、10日上午 下午	三场考试换研究生 监考
11	物理与光电工程学院	易双萍	7月11日上午	换研究生监考
12	管理学院	林冬青	7月11日上午	换研究生监考
13	管理学院	贺晋	7月11日上午	换研究生监考
14	信息工程学院	童怀	7月11日下午	换研究生监考



（二）学生方面出现的主要问题

1、个别考生未按要求携带有效证件参加考试；

2、个别考生未及时主动将携带的书包、手机等物品交监考教师统一存放；

3、学生作弊现象时有发生。考前，学校和学院以多种方式三令五申考场纪律，开展多种形式的“诚信考试”和“考风教育”专题活动，但仍有部分考生对考试纪律漠视，怀有侥幸心理，采用各种手段躲避考场检查。考试中夹带、手机作弊现象仍有发生，本学期期末考试期间共发生 48 起违纪、作弊现象，其中夹带考试相关资料等作弊 45 起，考试严重作弊 3 起。学校正对相关学生做出公正、严肃的处理。

今后，希望各学院在考试前继续召开学生考风考纪宣传会，宣讲考试纪律和要求，以及违纪作弊的后果，勉励同学们自信、自律，从容应考，以诚实的态度接受期末考试的检验；同时要求各学院组织监考人员监考培训，以保证考试工作的顺利进行。希望通过全体师生共同努力，维护好学校的考风考纪，保证考试的公平、公正，树立良好的学习风气。

值此期末考试结束之际，教务处谨向在本次期末考试中坚守监考岗位、认真履行监考责任和义务的老师、以及付出辛勤劳动的各级教学管理人员致以敬意！对各有关单位，特别是总务处、后勤集团等部门的同志，为全校期末考试提供了后勤保障支持，在此对他们付出的辛勤劳动表示感谢！

（学务科供稿）

2013-2014 学年度第二学期各教学单位听课情况统计

根据《广东工业大学各级干部听课规定》（广工大教字[2006]114 号）的要求，为了及时了解和解决教学中存在的问题，教学单位的领导和专任教师需坚持进行听课检查、教学观摩等工作。在 2013-2014 学年度第二学期，只有 7 个教学单位按要求完成了听课计划，13 个教学单位的领导听课次数没有达到要求，甚至个别单位的领导听课次数与要求相差甚远。希望各单位务必按学校规定落实好听课制度，抓好这一教学质量监控的重要环节工作，及时了解和掌握教学动态，



解决教学过程中出现的问题，帮助教师提高教学质量。2013-2014 学年度第二学期各教学单位听课情况详见下表：

2013-2014 学年度第二学期各教学单位听课情况统计表

序号	学 院	院领导 应听课 次数	院领导听 课次数	院领导听 课完成率	院领导听 课完成率 (上学期)	两学期听课 完成率对比 值	教师 听课 次数	合计 听课 次数	其中督 导组听 课次数
1	机电工程学院	48	42	87.50%	70.83%	↑	18	60	18
2	自动化学院	56	61	108.93%	119.64%	—	134	195	47
3	轻工化工学院	48	64	133.33%	66.67%	↑	145	209	56
4	信息工程学院	48	30	62.50%	62.50%	—	79	109	65
5	土木与交通工程学院	56	49	87.50%	46.43%	↑	179	228	30
6	管理学院	56	40	71.43%	89.29%	↓	224	264	29
7	计算机学院	56	14	25.00%	71.43%	↓	164	178	67
8	材料与能源学院	56	30	53.57%	51.79%	↑	67	97	51
9	环境科学与工程学院	48	25	52.08%	45.83%	↑	7	32	10
10	外国语学院	48	20	41.67%	18.75%	↑	16	36	16
11	应用数学学院	48	24	50.00%	35.42%	↑	154	178	20
12	物理与光电工程学院	48	44	91.67%	112.50%	↓	150	194	46
13	艺术学院	24	16	66.67%	100.00%	↓	39	55	16
14	政法学院	40	41	102.50%	110.00%	—	49	90	29
15	建筑与城市规划学院	40	38	95.00%	87.50%	↑	66	104	64
16	经济与贸易学院	40	48	120.00%	120.00%	—	74	122	32
17	商学院	48	46	95.83%	120.83%	↓	7	53	42
18	体育部	40	40	100.00%	100.00%	—	25	65	22
19	实验教学部	40	46	115.00%	110.00%	—	52	98	44
20	通识教育中心	32	45	140.63%	143.75%	—	72	117	68
合计		920	763	82.93%	81.41%	↑	1721	2484	772

(综合科供稿)



2014-2015 学年度第一学期第一天上课情况

2014年9月10日,是我校新学期上课的第一天,学校领导苏一凡书记、陈新校长、章云副校长、陈立中副校长、张力副校长、王成勇副校长等在教务处何汉武处长、校长办公室苏雷主任及有关部门负责人陪同下,分别巡视了大学城校园、龙洞校区、东风路校区和番禺校区的教学课堂,认真检查了教师上课及学生学习情况。各学院党政负责人及辅导员也到达教学课堂,对本学院教师上课情况和学生出勤情况作了认真检查。

今天是我国的第30个教师节,教师们能提前到达教室并做好上课前的准备,精神面貌良好。从整体检查情况来看,我校教学秩序良好,但在检查过程中也发现了一些问题,有个别学生旷课、迟到,个别学生在课堂上玩手机、吃早餐的。希望有关学院认真贯彻执行学校有关管理规定,严抓教风学风建设,保证良好的教学秩序,不断提高我校课堂教学质量。

2014-2015 学年度第一学期第一天上课情况检查汇总表

序号	学生学院	应到 人数	实到 人数	请假 人数	旷课 人数	迟到 人数	出勤率
1	机电学院	2114	1925	130	28	2	91.1%
2	自动化学院	1734	1722	6	6	4	99.3%
3	轻化学院	1273	1204	18	18	2	94.6%
4	信息学院	2102	1889	160	48	20	89.9%
5	土木学院	3422	3170	274	69	13	92.6%
6	管理学院	3046	2988	47	20	24	98.1%
7	计算机学院	2445	2291	64	90	20	93.7%
8	材能学院	1311	1240	58	13	4	94.6%
9	环境学院	742	640	76	26	7	86.3%
10	外国语学院	466	435	24	7	0	93.3%
11	应数学院	1024	944	56	23	15	92.2%
12	物理学院	1013	930	54	23	6	91.8%
13	艺术学院	517	471	13	33	11	91.1%



续上表

14	政法学院	463	444	15	4	5	95.9%
15	建筑学院	146	145	1	0	0	99.3%
16	经贸学院	480	410	14	40	0	85.4%
17	商学院	514	496	17	1	0	96.5%
18	合计	22812	21344	1027	449	133	93.6%

(教务科供稿)

教学改革与本科教学工程

我校喜获国家级教学成果奖

根据《教育部关于批准 2014 年国家级教学成果奖获奖项目的决定》（教师[2014]8 号）的精神，我校的《大众化教育背景下多样性本科人才培养机制的创新与实践》被评为高等教育类国家级教学成果二等奖。

高等教育国家级教学成果奖，是国务院确定的国家级奖励，每 4 年评选一次，代表了目前我国高等教育教学工作的最高水平。

我校本次获奖项目是学校“质量工程”有力推进过程中一项喜人成果，也是多年来教学改革、人才培养工作取得的又一项重大成果。我校将结合实际情况，应用和推广获奖成果，进一步加强教学工作，深化教学改革，努力培养和造就更多适应我国经济建设和社会发展需要的高素质人才。

(教研科供稿)

我校一协同育人中心入选首批省协同育人平台

近日，广东省教育厅公布了首批广东省协同育人平台名单，我校牵头培育



组建的“面向制造业的多样化人才培养协同育人中心”名列其中。

“面向制造业的多样化人才培养协同育人中心”是我校针对广东区域经济发展的人才需求，以校内优势学科和特色专业为核心，以产业基地为基础，创新研究平台为载体，联合香港理工大学，香港科技大学，英国诺丁汉大学，德国不莱梅大学等境外大学，佛山南海广工大数控装备协同创新研究院、广东巨轮股份有限公司、广州飞机维修工程有限公司、广州市诺信数字测控设备有限公司等企业共同构建的协同育人平台。该协同中心以协同机制体制创新为先导，完善人才培养机制，以教学资源的协同整合为手段，优化资源配置，以建立协同育人体系为目标，营造具有国际视角并与企业实际相结合的育人环境，形成“产、学、研、育”相结合的协同育人机制。

本次获认定为首批广东省协同育人平台，是我校在协同创新领域取得的又一佳绩，体现了我校在体制机制创新、校企合作、人才培养等方面的实力和影响力。

（教研科供稿）

大学生创新行动计划动态

“外研社杯”英语演讲比赛广东工业大学初赛圆满举行

10月13日晚上，2014年“外研社杯”全国英语演讲比赛广东工业大学初赛在大学城校园大讲堂圆弧报告厅顺利举行。此次比赛由教务处、外国语学院主办，外国语学院承办。教务处副处长邓永谦、外国语学院副院长陈晓茹、党委副书记石义清出席了赛事。来自外国语学院的张红等六位老师担任评委。

比赛共有来自15个学院的24位选手参赛。选手根据所抽题目进行3分钟定题即兴演讲，并回答评委提问，短暂的准备时间考验了选手的理解能力和应变能力。选手们流利的英语演讲与生动幽默的谈吐，赢得场下观众的阵阵掌声、征服了现场的评委老师和同学们。如11级的陈乔同学，他思路清晰，语言幽默，围绕主题展开讨论，得到评委老师好评。

赛后，李道全老师、张红老师、彭勇穗老师相继对比赛进行点评，他们肯定



了选手们的演讲能力和语言运用水平，鼓励同学们积极参与各种专业性比赛，不断练习，努力提高口语表达能力、应变能力和思维能力。

经过激烈角逐，最终，外国语学院陈乔同学和管理学院林炜杰同学获得特等奖，自动化学院刘思扬等 6 名同学获得一等奖，政法学院邓嘉慧等 9 名同学获得二等奖。外国语学院陈乔同学和管理学院林伟杰同学将代表学校参加 2014 年“外研社杯”全国英语演讲比赛广东省赛区复赛暨广东省大学生英语演讲比赛。

“外研社杯”全国英语演讲大赛是全国有重大影响的一项赛事。教务处、外国语学院精心组织，各学院密切配合，比赛取得了圆满成功，也成为培养学生外语口语能力、提高学生外语水平、挖掘外语演讲人才、展示外语教学成果的重要平台。

（实践教学学科供稿）

关于 2014 年广东省大学生电子设计竞赛评审结果公布

由广东省教育厅主办、华南理工大学承办的 2014 年第五届广东省大学生电子设计竞赛——可穿戴应用专题竞赛已于 2014 年 6 月至 9 月举行，并于 9 月 10 日在华南理工大学圆满完成现场评审。

本次竞赛中我校参赛作品设计新颖、创新意识强、实用性高，赢得了评委们的好评。经来自各高校电子类专家与产业界的资深技术专家评审讨论，我校获一等奖 3 队，二等奖 6 队，三等奖 10 队，成功参赛奖 14 队。成绩骄人，赛果丰硕。

今年电子设计竞赛继续采用开放式命题，通过比赛，同学们的创新能力、协作精神得到进一步的提升，动手能力和工程实践素质得到进一步的强化，加快推动了我校学生课外科技活动的蓬勃发展。

（实践教学学科供稿）



他山之石

广东省实施“创新强校工程”

为贯彻落实《广东省人民政府关于推进我省教育“创强争先建高地”的意见》（粤府〔2013〕17号）等文件精神，加快提升我省高等教育发展水平，2013年7月，省政府召开有关会议，对广东省高等教育创新强校工作、扩大高校办学自主权、“四重”建设等作了部署，决定实施广东省高等教育“创新强校工程”。2014年1月，省教育厅和省财政厅联合制定了《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案（试行）》（粤教高函〔2014〕8号），要求各高校遵照执行。

一、“创新强校工程”总目标

围绕我省“三个定位、两个率先”的总目标，进一步深化体制机制改革，破除制约高校内涵发展的体制机制障碍，扩大和落实高校办学自主权，激发高校办学活力，建立健全现代大学制度；协同创新机制和模式更趋完善，努力创建高等教育协同创新示范省；创新人才培养模式，人才培养的数量、质量和结构更加适应广东经济社会发展需要；重点建设领域取得新突破，高校“四重”建设（重点学科、重点人才、重点平台、重大科研项目）在全国的排位显著提升；高校错位发展、特色发展的格局基本形成，有若干所高校在全国同层次、同类型高校中处于领先地位；国际化办学水平进一步提升，全省高等教育的竞争力和影响力显著增强。

二、“创新强校工程”建设内容

“创新强校工程”着眼于全面提升全省高校的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新能力，建设内容主要包括以下六个方面：

1. 体制机制改革与协同创新。深化办学体制机制改革，建立协同创新机制与体制，实施广东省“2011计划”，集中力量建设一批具有重大影响力的协同创新中心和协同育人平台。

2. 高水平大学及特色高校建设。加快推进高水平大学及特色高校建设，引



领和带动全省高等教育发展水平的全面提升。

3. 高水平教师队伍建设。以实施“强师工程”为抓手，优化教师队伍的年龄结构、学历结构和学缘结构，加大人才培养和引进的力度，提升教师队伍素质。

4. 教学质量与教学改革。全面深化教育教学和人才培养模式改革，建立寓教于研的基础学科拔尖创新人才培养模式和复合型、应用型、技术技能型人才的协同培养模式，深入实施研究生教育创新计划，推进专业学位研究生培养模式改革。

5. 自主创新能力提升。打造一批优势明显、特色鲜明的高水平科技创新平台和哲学社会科学创新平台，提高我省高校科研创新和解决经济社会发展重大问题的能力。

6. 国际交流与合作。加强国际交流与合作，引导和支持世界知名大学到珠三角等地区合作举办高等教育机构。

三、“创新强校工程”的亮点

亮点1 高校自主制订“创新强校”规划

《方案》指出，要进一步深化体制机制改革，破除制约高校内涵发展的体制机制障碍，扩大和落实高校办学自主权，激发高校办学活力，建立健全现代大学制度。

如何扩大和落实高校办学自主权？《方案》指出，高校要充分发挥在“创新强校工程”中的主体作用，根据国家和我省高等教育领域相关意见和要求，结合本校实际，自主制订并实施本校“创新强校工程”建设规划，增强高校依法自主办学的能力和水平。

亮点2 探索教师岗位分类管理

强教必先强师，“强师工程”被视为“创新强校工程”的有力抓手，《方案》中明确提出，优化教师队伍的年龄结构、学历结构和学缘结构，提升教师队伍整体素质的目标。

在创新机制体制方面，《方案》提出，要创新工作机制，发挥高层次人才的组织引领作用，培育形成一批具有较高学术水平、较强创新能力的教学科研团队。其次，探索建立教师岗位分类管理办法，建立科学的教师考核评价机制，完善教师分配激励机制。此外，加强高校师德建设，健全师德监督机制。



亮点3 建立研究生招生新机制

人才培养是高校最基本的职能。《方案》提出，要从三个方面着手，全面深化教育教学和人才培养模式改革。其中最大的亮点，是探索研究生招生新机制。

《方案》明确提出，要建立“以创新能力为核心”的研究生招生选拔、培养、责任机制和质量保证体系，推进专业学位研究生培养模式改革，构建符合需要的学位授权和质量监控体系，按照需求导向、保证质量的原则建立健全学位授权点动态调整机制。

亮点4 创新资源配置方法

《方案》创新了资源配置的方法，财政资金安排由事前单项竞争为主转为综合打包奖补和事后奖补为主。奖补资金向目标任务完成情况良好、建设成效突出、管理规范、引领示范作用明显的高校倾斜，以增强“创新强校工程”建设的实效性。

省教育厅、财政厅将建立考核评价机制，对各高校“创新强校工程”实施的过程及结果进行检查和考核。年度考核中，对于实施得力、进展良好、成效明显的高校足额拨付年度奖补资金，同时减拨或停拨实施不力、进展缓慢、缺乏实效的高校的年度奖补资金。工程建设结束后，对各高校“创新强校工程”的建设成效进行综合考核与绩效评价，对目标任务完成情况良好、建设成效突出、管理规范、引领示范作用明显的高校给予绩效奖励。

（教研科供稿）