

廣東工業大學

教 学 简 报

2018 年第 1 期

(总第九十九期)



教 务 处 编

2018 年 3 月 31 日



本期导读

教学动态

我校承办教育部 2018 年工程教育专业认证受理专业培训会	3
河南科技大学、郑州轻工业学院到我校交流本科教学审核评估工作	3
校督导团召开学期工作总结会	3
信息工程学院邀请谈振辉教授做工程教育专业认证报告	4

教学改革与专业建设

我校获教育部首批“新工科”研究与实践项目	5
我校首堂主讲全国直播课《音乐漫步》在沉浸式教室顺利开展	5
我校新增数据科学与大数据技术专业	5

创新与学科竞赛

我校学子在第十一届国际大学生 iCAN 创新创业大赛中取得佳绩	6
---------------------------------------	---

教学工作

新学期课堂教学工作检查	7
2017 年下半年全国大学英语四、六级考试成绩统计	8
2017-2018 学年度第一学期各教学单位听课情况统计	9



教学动态

我校承办教育部 2018 年工程教育专业认证受理专业培训会

2018 年 1 月 17 至 18 日，由教育部高等教育教学评估中心主办，我校承办的 2018 年工程教育认证受理专业培训会（第四期）在广州珠江宾馆召开。教育部评估中心副主任周爱军、省教育厅副厅长魏中林、学校党委书记、校长陈新出席了会议，来自全国 50 余所高校的学校领导、专业负责人、专业教师和教学管理人员共 650 多人参加了培训。

省教育厅副厅长魏中林在本期培训会上致辞，他指出，专业认证工作是一项政策性、专业性、技术性较强，涉及面较广的综合性工作，希望广东各高校发挥主体作用，扎实做好专业认证基础性工作，积极适应和主动申请接受工程教育专业认证，以专业认证理念引领专业建设与改革。

学校党委书记、校长陈新对参会领导及各高校代表表示欢迎，他简要介绍了学校的办学历史和近年来取得的成绩，分享了学校以专业认证为抓手，构建教学质量内部保障长效机制，深入推进新工科建设等方面的经验和取得的成绩。

教育部高等教育教学评估中心副主任周爱军作了题为《适应新形势，落实新要求，全面提高工程人才培养能力》的主报告，他从专业认证的新要求、新标准出发，结合新工科战略的实施，分析了工程教育面临的挑战与机遇，并对参会人员提出学习要求。认证专家李志义、吕志伟、王永泉、乐清华、张玲华、周琪分别就《专业认证理念、标准与教学改革》、《毕业要求的制定、分解与落实》、《课程目标落实、考核与课堂教学模式改革》、《毕业要求达成评价与持续改进机制》、《自评报告撰写要点和要求》、《从认证考查看学校准备工作要求》专题报告，各位专家结合近年来工程教育认证取得的成效、各高校在专业认证中遇到的困惑，对专业认证理念、专业人才培养质量标准构建、毕业要求达成评价机制、学习成果导向的课程建设思路等相关议题进行详细介绍和专业解读。

借承办此次会议的机会，学校组织了教学副院长、相关专业负责人和专业教师 100 余人参会学习，同时也利用机会与各兄弟院校进行广泛学习交流。

（教务处）



河南科技大学、郑州轻工业学院到我校交流

本科教学审核评估工作

3月16日上午，河南科技大学宋书中副校长一行10人、郑州轻工业学院王新杰副院长一行14人到我校访问，三方就本科教学审核评估工作进行座谈交流，副校长章云出席了座谈会。

章云副校长代表学校对河南科技大学宋书中副校长、郑州轻工业学院王新杰副院长一行表示热烈欢迎，希望借此次机会相互交流、相互学习，并从学科建设、科研成果、人才培养等方面简要介绍了学校的总体情况，介绍了学校本科教学审核评估工作的整体情况和审核评估对促进学校发展的重要意义。他指出，本科教学审核评估相对于教学水平评估更加务实，突出了内涵建设和特色发展，强化了办学合理定位和人才培养的中心地位。因此，学校把审核评估作为促进本科教育的契机，作为抓手推动本科教学质量的提升，首先是在梳理自评报告的同时，明晰学校办学理念、目标定位、服务面向，由此延伸到各专业合理定位，做好顶层设计；其次是加大本科教学经费投入，做好资源建设，特别是师资队伍建设、实践教学资源建设等；另外，通过评估，学校建立了全方位的教学质量保障体系，健全了校内自我评估的长效机制。

座谈会上，三方还就如何调动二级教学单位参与审核评估积极性、师资队伍建设、自评报告撰写、支撑材料建设、教学基本状态数据库填报、专家进校评估重点及接待工作方案等进行了深入的交流与探讨。

我校本科教学评建工作得到教育部评估专家的充分肯定，也受到了广泛的关注，自2017年6月完成本科教学审核评估工作以来，先后有嘉应学院、仲恺农业工程学院、广州美术学院等多所省外兄弟院校就审核评估工作到我校访问交流。我们也将以开展审核评估整改工作为契机，推动人才培养各教学环节的持续改进，让我校的人才培养质量再上新台阶。

（教务处）

校督导组召开学期工作总结会

1月10日学校本科教学督导组在东风路图书馆七楼会议室召开本学期的工作总结交流会。全体校督导团成员、教务处杨文斌副处长和张博老师出席了会议。会议由校督导团团长肖小亭教授主持。

首先会上督导们各自就本学期进行的听课等教学环节的情况进行了交流和讨论。总体认



为本学期我校教学秩序井然，教师爱岗敬业，教风学风良好。绝大部分教师都能主动更新教育教学理念，注重教学内容、教学方法与时俱进，教学水平稳步提高，尤其是年轻教师成长进步很快。但小部分教师的教学能力还有待提高，需要引起相关单位的重视。

随后校督导团名誉团长黄慧民教授对督导团这一学期的工作进行了梳理，本学期督导们除了完成本职工作以外还积极配合学校的各项评奖评优和教学检查工作，工作量饱满。在这个过程中督导们坚持督教、督学相结合，为学校在专业建设、教学建设等方面积极建言献策。同时，他也希望督导们也要不断加强教学督导的理论研究，使教学督导工作更科学、更有效。

杨文斌副处长对督导们在过去一学期的辛勤工作、对我校本科教学工作的默默付出表示感谢。他赞扬督导们对学校本科教学工作高度的责任感、使命感，并希望督导们在今后的工作中能一如既往的认真负责，为学校进一步深化教育教学改革、切实提高本科教学水平和人才培养质量提供保障。教务处也会积极配合督导团的相关工作，畅通意见反馈渠道，让问题得到及时解决，取得实质性效果。

（教务处）

信息工程学院邀请谈振辉教授做工程教育专业认证报告

2018年3月30日下午，工程教育专业认证专家、北京交通大学原校长谈振辉教授莅临广东工业大学信息工程学院指导工程教育专业认证工作，作了题为“加大工程教学改革，提高人才培养质量”的专题报告。信息工程学院及其他兄弟学院的老师参加了本次报告会。

谈教授在报告中阐述五个方面的问题：1、高等工程教育现状；2、辩证处理几个关系；3、工程教育专业认证；4、加大工程教学改革；5、新经济和“新工科”。在报告过程中谈教授还时不时以通信专业课程的内容为具体实例，为大家讲解工程教育专业认证要求老师要如何以学生为中心、如何为学生授课以培养学生解决工程问题的能力以及“学问”是包含了“学习”和“提出问题”两部分等等。报告内容丰富全面，紧切学院专业教育实际需求；报告讲得精彩、透彻，让在座的教职工们受益匪浅；报告还理清了专业教师们对人才培养、课程教学改革、工程教育专业认证、新工科等的思路，强化了认识。

报告会后，谈教授还参观了学院的本科教学实验室，与教师们进行交流和探讨，进一步对学院的工程教育专业认证工作提出了意见和建议。

（信息工程学院）



教学改革与专业建设

我校获教育部首批“新工科”研究与实践项目

近日，从教育部“教高厅函〔2018〕17号”文件获悉，由机电工程学院申报的“面向新工科建设的地方高校协同育人模式改革与实践”获得教育部首批“新工科”研究与实践项目。这体现了学院近年来结合区域发展需要和学校办学定位开展的协同育人改革与实践，切合教育部“新工科”建设的指导思想，取得了一定成效。学院将进一步开展“新工科”研究与实践，积极改造升级传统工科专业，主动应对新一轮科技革命与产业变革，为区域经济发展和产业转型升级发挥更大的支撑作用。

（机电工程学院）

我校首堂主讲全国直播课《音乐漫步》在沉浸式教室顺利开展

3月29日下午，在大学城校园实验三号楼704室“沉浸式远程互动教室”，王勇杰老师主讲的课程《音乐漫步》推开了我校全国直播课程的大门，向全国学生展示了我校风采。

直播课现场，王勇杰老师声情并茂地带领大家一起聆听音乐，通过认知音乐的音响及其风格之维度，让学生尝试融入有变通价值的思考，学习发掘跨界中本有的发散思维。广州大学老师也到现场观摩直播情况，与此同时，通过课程平台：<http://course.zhihuishu.com/course/home/2022986>，全国共67间学校7000多名学生同时参与了远程学习，大大扩大了我校影响力，实现资源共享。

这是自学校引入慕课教学以来，首次由我校教师主讲的全国现场直播教学课程，整个直播过程都很顺利，视频传输顺畅，图像、声音清晰。

此次直播课选课学生来自五湖四海，课程受众面广，影响力巨大。全国直播课拉近了学生与教师的距离，化天涯为咫尺，为更多学生创造了与知名教授学习交流的机会，让优质课程资源得以共享。

（教务处）

我校新增数据科学与大数据技术专业

日前，教育部公布了2017年度普通高等学校本科专业备案和审批结果（教高函〔2018〕4号），我校“数据科学与大数据技术”专业获得批准。



数据科学与大数据技术专业是顺应国家“以信息化带动工业化”重大决策，主要面向广东省工业领域发展对大数据研究与应用的需求而设立的，培养能够融合计算机、通信和自动控制技术的建设面向领域应用的大数据技术专门人才。作为新兴交叉学科专业，该专业的设立将为我校新工科建设提供新的方向和提升。

广东工业大学 2017 年度备案本科专业信息表

专业代码	专业名称(全称)	修业年限	学位授予门类	所在院、系名称
080910T	数据科学与大数据技术	四年	工学	自动化学院

(教务处)

创新与学科竞赛

我校学子在第十一届国际大学生 iCAN 创新创业大赛中取得佳绩

第十一届国际大学生 iCAN 创新创业大赛于 2017 年 11 月 25-26 日在北京举行，国际大学生 iCAN 创新创业大赛（International Contest of innovAtioN 简称 iCAN 大赛）暨中国总决赛（原美新杯中国 MEMS 传感器应用大赛），是教育部、财政部支持的质量工程项目之一，是由国际 iCAN 联盟、教育部创新方法教学指导分委员会和全球华人微纳米分子系统学会联合主办、北京大学承办的面向大学生创新创业的年度竞赛。

本届大赛以“物联网、智能硬件创新创业”为主题，共有来自全国 30 余个省份，400 余所高校的上万名师生参与。在进入总决赛的 631 支中国队和 18 支国际队中，最终评选出国际赛金奖 2 项，中国总决赛一等奖 60 项，二等奖 132 项，三等奖团队 192 项。

参加此次中国区总决赛的 5 件作品来自我校机器人团队、小 A 智能硬件团队，团队成员来自机电学院、自动化学院、计算机学院、信息学院、材能学院、数学学院、物理学院等学院。全部参赛作品获奖，其中一等奖 1 项，二等奖、三等奖各 2 项，同时我校荣获“优秀组织单位奖”。

第十一届国际大学生 iCAN 创新创业大赛获奖名单

作品名称	队员	获奖等级	指导教师
基于模式识别技术的智能交互镜	廖锡博、江 峰、林小红、 伍运金、郭铃霓	一等奖	于兆勤、刘建群
One+一种基于 3D 打印技术的机器人	江 键、郑佳宏、郑坚秋、 胥伟能、余银儿	二等奖	刘建群、于兆勤



作品名称	队员	获奖等级	指导教师
3D 涂鸦建模系统	范文斌、陈子平、黄晓虹、冯俊华、李华鑫	二等奖	于兆勤、刘建群
X-DRAW	陈松辉、陈梓华、李安国、林立惠	三等奖	刘建群、于兆勤
基于负离子水雾净化技术的智能净化盆栽	李伟昌、黄志滨、陈焕妍、黎向荣、谭玲秀	三等奖	于兆勤、刘建群

(教务处)

教学工作

新学期课堂教学工作检查

2018年3月5日,我校新学期开学第一天,校党委书记、校长陈新、校党委副书记陈良友、副校长章云、张力、陈卓武分别带队对大学城校园、东风路校区、龙洞校区、番禺校区四个校区开展新学期课堂教学工作检查,重点检查教师到岗、学生出勤、教学设备运行等情况。

学校领导高度重视教学工作,开学初的教学检查已成为学校管理的常规工作,为了提高教学质量,建立健全学校教学质量长效监控机制提供保障。开学前,教务处、后勤管理处、课室管理中心等部门及各教学单位已为新学期做了充分的准备工作。本次检查整体情况良好,课堂教学秩序井然,各项教学保障已全部到位。检查中未发现教师授课迟到情况,课前准备较充分,上课精神状态饱满,学生出勤率高,整体上课认真。

检查过程中发现仍然存在个别同学将早餐带入课堂,个别坐在后面同学玩手机的现象。各学院应及时杜绝该类现象发生,营造良好教学环境和学习氛围。

新的学期已经开始,学校高水平大学建设进入攻坚阶段,希望全校全体师生齐心协力、共同努力为学校早日建成高水平大学砥砺前行。

新学期课堂教学工作检查情况汇总表 (统计时间: 2018年3月5日)

学院	应到人数	实到人数	到课率	请假人数	旷课人数	迟到人数
机电工程学院	2075	2023	97.49%	17	35	0
自动化学院	2035	2004	98.48%	22	6	0
轻工化工学院	774	762	98.45%	8	4	0
信息工程学院	1733	1701	98.15%	17	15	2



学院	应到人数	实到人数	到课率	请假人数	旷课人数	迟到人数
土木与交通工程学院	2198	2120	96.45%	51	27	0
管理学院	2523	2475	98.10%	38	10	0
计算机学院	1661	1635	98.43%	10	16	4
材料与能源学院	1745	1722	98.68%	6	17	0
环境科学与工程学院	565	553	97.88%	12	0	0
外国语学院	591	582	98.48%	9	1	0
应用数学学院	680	675	99.26%	1	4	1
物理与光电工程学院	378	376	99.47%	2	0	4
艺术设计学院	508	495	97.44%	8	4	11
政法学院	842	831	98.69%	6	5	1
建筑与城市规划学院	138	134	97.10%	1	3	2
经济与贸易学院	1532	1497	97.72%	35	0	0
国际教育学院	485	483	99.59%	2	0	0
汇总	20463	20068	98.07%	245	147	25

(教务处)

2017年下半年全国大学英语四、六级考试成绩统计

2017年12月,全校共有23566人报考全国大学英语四、六级考试,其中报考四级11163人,成绩达到425分或以上的有6669人,所占比例为59.74%;报考六级12403人,成绩达到425分或以上的有2413人,所占比例19.45%。

全日制本科生2017年下半年CET成绩统计(统计时间:2018年3月)

学院	CET4					CET6					2017级CET4第一次考试成绩统计				
	报考人数	通过人数	通过率	缺考人数	缺考率	报考人数	通过人数	通过率	缺考人数	缺考率	报考人数	通过人数	通过率	缺考人数	缺考率
机电工程学院	1039	547	52.65%	69	6.64%	1090	165	15.14%	225	20.64%	674	449	66.62%	5	0.74%
自动化学院	985	644	65.38%	60	6.09%	1065	167	15.68%	251	23.57%	741	573	77.33%	14	1.89%
轻工化工学院	803	466	58.03%	48	5.98%	1014	190	18.74%	188	18.54%	521	372	71.40%	9	1.73%



学院	CET4					CET6					2017 级 CET4 第一次考试成绩统计				
	报考人数	通过人数	通过率	缺考人数	缺考率	报考人数	通过人数	通过率	缺考人数	缺考率	报考人数	通过人数	通过率	缺考人数	缺考率
信息工程学院	810	469	57.90%	58	7.16%	865	152	17.57%	203	23.47%	566	401	70.85%	10	1.77%
土木与交通工程学院	887	501	56.48%	80	9.02%	1074	149	13.87%	277	25.79%	592	414	69.93%	20	3.38%
管理学院	1180	847	71.78%	61	5.17%	2082	501	24.06%	422	20.27%	890	745	83.71%	10	1.12%
计算机学院	1086	699	64.36%	79	7.27%	918	172	18.74%	180	19.61%	819	605	73.87%	23	2.81%
材料与能源学院	944	535	56.67%	67	7.10%	1059	167	15.77%	222	20.96%	578	413	71.45%	7	1.21%
环境科学与工程学院	349	196	56.16%	32	9.17%	395	56	14.18%	83	21.01%	227	164	72.25%	6	2.64%
外国语学院	355	316	89.01%	16	4.51%	265	133	50.19%	46	17.36%	326	299	91.72%	12	3.68%
应用数学学院	281	163	58.01%	17	6.05%	362	60	16.57%	55	15.19%	193	146	75.65%	4	2.07%
物理与光电工程学院	510	300	58.82%	23	4.51%	516	82	15.89%	109	21.12%	346	241	69.65%	3	0.87%
艺术与设计学院	703	142	20.20%	211	30.01%	238	32	13.45%	75	31.51%	196	100	51.02%	24	12.24%
政法学院	177	132	74.58%	12	6.78%	292	67	22.95%	54	18.49%	126	108	85.71%	1	0.79%
建筑与城市规划学院	163	98	60.12%	14	8.59%	215	44	20.47%	70	32.56%	130	86	66.15%	1	0.77%
经济与贸易学院	457	347	75.93%	15	3.28%	714	217	30.39%	129	18.07%	376	320	85.11%	5	1.33%
国际教育学院	434	267	61.52%	25	5.76%	239	59	24.69%	39	16.32%	342	242	70.76%	7	2.05%
全校汇总	11163	6669	59.74%	887	7.95%	12403	2413	19.45%	2628	21.19%	7643	5678	74.29%	161	2.11%

(教务处)

2017-2018 学年度第一学期各教学单位听课情况统计

根据《广东工业大学各级干部听课规定》(广工大教学[2017]48号)的要求,为了及时了解和解决教学工作中存在的问题,我校二级教学单位的领导和专任教师每学期均需深入教学一线进行听课检查、教学观摩等工作。

在 2017-2018 学年度第一学期,学校继续加强课堂的教学质量监控,结合我校的本科教学审核评估工作要求,各教学单位都认真落实听课制度,领导干部和教职员工一起深入课堂,及时了解和掌握各项教学动态,切实解决教学过程中出现的各类问题。本学期各教学单位的



听课计划完成率与上学期相比均有所提高，全校听课完成率情况良好。

本学期根据《广东工业大学通讯录》最新版（2016年6月）公布的各二级单位正副职党政领导名单，结合《广东工业大学各级干部听课规定》的要求，重新计算了各单位的“领导应听课次数”供各单位参考。

希望各二级教学单位按学校相关规定落实好听课活动，继续巩固本科教学的中心地位，不断提高本科教学水平，按照“重基础、强能力、宽视野、多样性、个性化”的人才培养路径，进一步提升人才培养质量。

2017-2018 学年度第一学期各教学单位听课情况汇总统计表（统计时间：2018年3月）

教学单位	单位领导应听课次数	单位领导听课次数	院领导听课完成率	教师听课次数	合计听课次数	其中督导组听课次数
机电工程学院	36	17	47.2%	5	48	26
自动化学院	32	47	147%	145	282	90
轻工化工学院	28	16	21.4%	266	282	0
信息工程学院	28	44	157%	133	228	51
土木与交通工程学院	32	38	118.75%	114	152	0
管理学院	32	56	175%	248	336	32
计算机学院	32	34	106%	136	184	14
材料与能源学院	32	8	25%	129	137	0
环境科学与工程学院	28	66	236%	40	226	120
外国语学院	28	22	78.57%	24	46	0
应用数学学院	28	29	104%	162	202	11
物理与光电工程学院	28	13	46.4%	88	115	14
艺术设计学院	32	0	0	30	30	0
政法学院	24	59	245.83%	8	67	0
建筑与城市规划学院	24	25	104%	8	52	19
经济与贸易学院	28	50	179%	164	222	8
国际教育学院	40	26	65%	0	51	25
体育部	20	42	210%	15	75	18



教学单位	单位领导 应听课次数	单位领导 听课次数	院领导 听课完成率	教师 听课次数	合计 听课次数	其中督导组 听课次数
实验教学部	24	37	154.17%	32	90	21
通识教育中心	16	5	31.3%	74	95	16
合计	574	634		1821	2920	465

(教务处)