

廣東工業大學

# 教 学 简 报

2013 年第 3 期

(总第八十七期)



教 务 处 编

2013 年 11 月 5 日



## 本期导读

### 教学督导

☆ 前言.....	1
☆ 校督导团教学督导工作总结(2012-2013 学年度第二学期).....	1
☆ 自动化学院教学竞赛活动总结(2012-2013 学年度第二学期).....	6
☆ 土木与交通工程学院教学督导工作总结(2012-2013 学年度第二学期).....	7
☆ 管理学院教学观摩总结(2012-2013 学年度第二学期).....	8
☆ 计算机学院教学督导工作总结(2012-2013 学年度第二学期).....	9
☆ 材料与能源学院观摩公开课教学活动总结(2012-2013 学年度第二学期)	13
☆ 艺术设计学院教学检查工作总结(2012-2013 学年度第二学期).....	14
☆ 经济与贸易学院教学督导工作总结(2012-2013 学年度第二学期).....	15

### 教学改革与本科教学工程

☆ 我校新增 3 个本科“卓越工程师教育培养计划”试点专业.....	17
☆ 我校喜获国家级专业综合改革试点.....	18

### 大学生创新行动计划动态

☆ 我校本科生 2013 年暑假积极参与教师科研项目.....	18
---------------------------------	----

### 它山之石

☆ 中国加入《华盛顿协议》成为该协议组织第 21 个成员.....	22
-----------------------------------	----



## 教学督导

### 前言

2012年12月，学校组建了新一届的校级教学督导团及院级督导组，共132名教学督导成员。上学期，各督导员深入教学第一线，通过督促、检查、评估、指导等方式方法，对教学实行全方位、全过程、多层次的监控。

教学督导是学校教学质量监控和保障体系的一个重要组成部分，在教学管理以及教风、学风建设方面有着不可替代的作用。教学督导员在督导过程中，不仅要发现问题，帮助教师改进教学方法，提高教学质量，还要发现亮点，树立典型，发挥榜样的力量。还要做好专题调研和信息分析，为学校 and 二级学院以及职能部门提供决策咨询。

以下摘录了校督导团和部分学院在2012-2013第二学期的教学督导总结报告。

## 校督导团教学督导工作总结

（2012-2013 学年度第二学期）

### 一、督导工作量

在2012-2013学年度第二学期，13名校督导员共完成1052学时的教学检查工作，以听课为主，还包含了试卷检查、毕业设计中期检查、毕业设计（论文）公开答辩和小组答辩的检查等工作。

### 二、检查情况汇报

#### 1、授课情况

从整体来看，大部分任课教师对教学工作认真负责，讲课比较好的老师，都具有相似的特点：能较认真对待每一个教学环节，讲课精神饱满，有感染力，PPT做得好，概念清晰。学生对教师的教学态度和教学效果比较满意。

讲课较差的老师，也都具有一个共同的特点，就是不认真。详见下述：



(1) 个别老师讲课欠缺感染力，抓不到重点，多余的话太多，例如管理学院刘\*\*讲了 20 分钟还未进入正题。物理学院有一位教授，在引入正弦波电路的概念时，海阔天空，东拉西扯，半个钟头，还讲不清什么是正弦波电路。

(2) 以定性分析取代定量或半定量分析。例如有一位教授，讲光栅光强分布，使用了大量的科普语言，没有定量或半定量的分析，还多次使用一些通俗语言，如“光包包”，来描述光强分布。要知道，我们是站在大学的课堂上，概念不能胡来。

(3) 使用 PPT 上课，掩盖了很多老师的知识的缺陷和不足。例如有一位老师，用 PPT 讲波动方程，讲得头头是道。可是，离开 PPT 讲例题时，就没有注意到坐标的正负，不知道行波方程与坐标原点或时间原点的关系。

(4) 个别老师上课内容单调枯燥，照本宣科，结合案例分析不够。例如管理学院的黄\*\*、温\*\*、刘\*\*；经贸学院的聂\*\*等老师。又例如有一位老师讲软件工程，说到评价一个软件的好与不好，从头到尾，都没有一个例子，都是讲条条，空洞乏味。

(5) 个别老师上课不大符合规范，既没有 PPT，也没有板书，只对着话筒演讲。例如政法学院的卢\*\*老师。

(6) 个别老师虽然讲课还不错，但太自由散漫，经常迟到，例如艺术学院的贾\*\*老师，有一次竟迟到 45 分钟。

(7) 不少教师上课不用教鞭，而是用鼠标代替教鞭。讲课时几乎不看银幕上打出的课件内容。这样不易集中学生的注意力，影响讲课效果。个别教师上课坐着讲课。

教学公开课大部分老师教学效果良好，表现较突出的有政法学院的胡芳老师，管理学院李双玫老师等，但是有的学院似乎并不重视，好像这只是老师个人的事，这使得公开课未能起到其应有的示范作用。

## 2、课堂纪律方面

总的来说课堂纪律尚好。教师均能按时上、下课，绝大部分学生上课能认真听讲，按时完成作业、实验报告。但也存在一些老问题如下：

只有少部分班级出勤率在 90%以上，大部分班级出勤率较低，迟到人数也不少。



不少学生在第一节课堂上吃早餐。部分班级出勤率 60-70%左右,部分班级出勤率不足 50%,个别班级出勤率不足 25%,尤其是毕业班学生。上课迟到、打电话、说话、睡觉、玩手机、听耳机、做其它课的作业、干与学习无关的事等现象时有发生。个别学生上课时间到教室外去打电话。

### 3、排课方面

大部分毕业班课表安排不够合理,前几周课程安排很少,只有一门课,每天只上 2 节,非常不合理。特别是高分子 09 级和制冷 09 级。

### 4、课室的安排及设备方面

一些教室多媒体设备灯光亮度不够,直接影响教学效果。五一节后个别教室卫生很差,无法入座(如教 2-518)。

东风路校区的多媒体设备本学期经过改进,效果良好,但大学城校园还有待进一步整改。

### 5、试卷检查

从检查情况来看,绝大部分教师能按照规范化进行命题、批改试卷和评定成绩。但试卷中也存在如下一些问题。

(1) 发现个别试卷总分不足 100 分,评分标准总分也不足 100 分。个别试卷缺标准答案。

(2) 个别试卷批改不够详实、具体,缺得分、扣分和每个大题所得总分。一些试卷分数计算错误,直接影响学生的成绩。

(3) 部分试卷缺教师签名、分数复核及签名和基层负责人签名。

(4) 部分平时成绩缺乏依据,有的平时成绩评定很高,几乎全部为 90 分以上,甚至 100 分,有意为不及格学生拉高分数,以求总分及格。

(5) 一些课程以小论文形式考评,但没有具体要求,对学生提交的论文没有任何批改,感觉成绩没有任何依据,似乎很随意。建议教务处专门讨论和建立这类课程的大纲和考试的具体要求文件。

### 6. 毕业设计

毕业设计中期检查时发现存在一些问题:

(1) 检查名单与中期检查内容中毕业设计题目不一致。建议毕业论文开题以后,老师要认真去检查,去指导,去阅读批改学生论文,不要到学生交论文才看。



- (2) 任务书不够规范，内容不够详细、全面。
- (3) 个别题目审批表缺题目来源和类型，缺审批。
- (4) 情况表不详细，没有具体进度内容和进度情况，只有笼统的“按计划完成”。
- (5) 中期检查表不详细，个别内容没有选项。
- (6) 一些表缺日期和领导签名。一些表中的学生名单与检查名单中学生不符。
- (7) 学生论文行文的不足，语文水平差，标点符号不会使用，参考文献格式不对，基本上是老师指导不够认真。
- (8) 关键词不会写，太多或太少。有些将元素符号也作为一个关键词。英文 Abstract 的格式不对。
- (9) 有些论文的内容是拷贝过来的，拷贝的痕迹都还在。有些图拷贝过来，没有标明出处。
- (10) 题目水平极有待提高。有几篇论文，只是一个普通题目下的子题目；有两三篇论文都采用同一个图来进行分析。创意少。这些现象使人觉得与大学本科的水平差距甚大。

## 7、毕业答辩

毕业设计（论文）公开答辩和小组答辩。公开答辩由分管教学的系主任主持。答辩学生态度认真，全部用 ppt 表述，表述用时 8-15 分钟，回答提问 3-7 个。教师能认真听取学生的表述，并根据学生表述和论文情况向学生提问。总体来说，学生毕业设计（论文）的题目涉及面较广，有不少创新点，有些论文已申请发表和申请专利。微电专业的不少学生的设计结合实际，有设计实物或电路板，答辩时可以进行演示。学生论文基本符合规范化要求。但也存在一些问题，指导教师已当面指出，要求学生答辩后进行修改。

## 三、督导团的一些建议

1、课堂纪律和学生表现方面，大班小班差异很大，如能做到 50 人以内的班级则比较理想。而且班级规模太大也造成了现在老师尽量少布置作业，批改作业都是走过场这样的局面。

2、关于如何帮助评教排名较后的老师，建议有计划地组织这些老师去听授课





效果好的教师的课程。

3. 要严抓教学秩序，把教书育人作为教师的督查内容之一，强调教师有主动维护课堂秩序的责任。
4. 要严肃教学制度，对迟到早退教师作出教学事故处理；严格执行教学进度表制度。
5. 建议评选教学优秀一等奖时要结合督导和学生的评价。
6. 对于督导评价为不及格的老师，要考虑是否继续留在讲台上，希望各学院能引起重视，例如物理与光电工程学院的吴\*\*。
7. 建议坚持对准备上讲台的新老师或转岗的教师实行试讲制度，而且要求他们去听一定数量的课。
8. 鼓励老师讲好课，并对课程考试严格要求。要避免把学生的考核成绩作为对老师的唯一考核标准。
9. 健全学生学籍管理制度，建议对学生重修补考后的成绩登记应该与原始考试成绩的登记有所区别，这样对学生的评价才能公平合理，也能激发学生的学习动力。
10. 艺术设计学院存在的问题早在2年前已提出过，由于课程的需要，经常有课堂讨论课，不到三分之一的学生（约5-6人左右）围在老师电脑旁讨论，大部分学生无所事事，玩游戏，玩手机及聊天。既然是讨论，建议同学提出问题及老师回答问题都要面向大家，使大家都能得到启发收益，因为很多问题是共同的。希望学院对此问题要引起重视。
11. 建议龙洞校区教学楼1-2层能设置一个简单的导引图。
12. 东风路校区教务办在“教学安排表目录栏”中注明了班级人数，这可以减轻督导的工作，希望大学城校区及龙洞校区参考此做法。

（学校督导团供稿）



## 自动化学院教学竞赛活动总结

(2012-2013 学年度第二学期)

自动化学院积极响应学校关于开展教学观摩和研讨活动的号召，学院领导高度重视，同时自己带头，主管领导精心部署安排，本学期创新教学观摩形式，举办由全体 40 岁以下青年教师参加的大范围教学竞赛。

学院领导高度重视，学院王钦若院长、学院党委罗小燕书记、主管教学工作的万频副院长、各系部主任和教学经验丰富的督导共同组成评委会。

比赛历时两个下午。比赛过程中，参赛教师个个准备充分，精神饱满，在讲课过程中展现了各自的风采。评委们分别就教学方法、教学手段、讲授技巧、多媒体课件效果、教态、语言、板书等方面对选手们的表现进行诚恳到位的逐一点评。现场气氛活跃有序，和谐融洽。

比赛结束后，王钦若院长作了精彩点评。首先对青年教师积极参与竞赛活动以及他们在竞赛活动中的优良表现予以了充分的肯定。他认为，这次比赛为我院广大教师提供了一个互相学习和交流教学技能的有效平台，希望青年教师们在今后的课堂教学活动中逐步提高教学技能，活跃课堂气氛，逐步推进学院教学工作迈上一个新的台阶。

罗小燕书记在总结中提到，“善之本在教，教之本在师”，本次教学竞赛“重在参与，意在提高”，是对我院青年教师教学能力的一次集中检阅，充分展示了我院青年教师的个人教学水平、课堂魅力和发展潜能，为广大青年教师营造了“求发展、促发展、帮发展”的良好工作氛围。

经过评委对授课环节的评分，结合课程教案，对参加竞赛的教师进行评议，本次竞赛共评出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 8 名。并由此确定了参加学校青年教师教学竞赛的人选。

本次教学竞赛展现了我院青年教师良好的教学水平，为青年教师相互学习和观摩提供了平台，提高了青年教师的教学能力和课堂教学效果，更加激励着全院教师积极投身学校教学质量工程建设，爱岗敬业，教书育人，为学校人才培养质量的不断提高做出贡献。

(自动化学院供稿)





## 土木与交通工程学院教学督导工作总结

(2012-2013 学年度第二学期)

土木与交通工程学院于今年4月组建新一届本科教学督导组,根据校督导组下发的《学院督导组工作安排》,学院督导组有条不紊地开展督导工作,现将本学期的教学督导工作总结如下。

(1) 多次召开督导组工作会议:主管教学的吴炎海副院长(督导组组长)多次组织督导组全体成员召开工作会议,通过讨论确定了本学期的教学督导的重点工作,除了对本学期有课的教师进行扫描式听课外,对青年教师、新入职教师及学生评教排名靠后的教师进行重点听课,对毕业论文(含辅导、中期检查及答辩等)进行重点检查,开展优秀教师教学公开课观摩示范活动等。

(2) 组织督导组集体听课:本学期督导组组织了三次集体听课及讨论,主要对学院学生评教排名靠后的教学课堂进行听课,听课后进行统一讨论,不仅针对教学课堂存在的问题给出了改进意见,还对督导听课的注意事项、评定标准等进行了统一。

(3) 督导组成员分别对本院教师课堂进行听课:主要针对本学期5、6月有教学任务的教师课堂进行听课,共听课30多人次;督导组成员均认真做好听课记录表的填写,同时在学期末还提交了听课小结。

(4) 组织了三场教学观摩公开课活动:为发挥我院优秀教师的引领示范作用,同时也为给广大教师提供一个互相交流学习的平台,我院在本学期共组织了三场教学观摩公开课活动,分别邀请我院优秀教师李冬梅、王国辉和张吉桥老师进行课堂教学示范,相关系所老师及学院年青教师积极交流学习并广泛交流讨论,总结了很好的教学经验。

(5) 协助组织青年教师讲课比赛:协助组织了青年教师讲课比赛,全院35岁以下青年教师均参加了讲课竞赛,经过评审,评出了6位青年教师获讲课优秀奖,并推选王小霞、丁琼两位老师参加学校青年教师讲课竞赛复赛。

(6) 进行毕业设计中期检查:为做好毕业设计工作,学院安排督导组连同部分专业教师一起对毕业设计开展中期检查工作,对毕业设计任务书、毕业设计



进度及质量等进行了全面的检查,对落后于进度或质量较差的毕业论文指导教师及学生提出警告,督促毕业设计按时按质完成。

(7) 进行毕业答辩巡视:本科生毕业答辩期间,学院安排督导组成员到各专业的答辩现场巡视答辩情况,加强对毕业答辩环节的管理。

(8) 进行巡视期末考场:为保证期末考试正常进行,考察监考老师到场情况及加强考察纪律监督,学院组织督导组对期末考场进行了巡查。

以上为我院在2012-2013学年第二学期教学督导组开展的工作总结,在下一学年,督导组将根据校督导团的工作安排,开展更广泛全面的课堂听课,教学示范、教学检查等工作,以促进学院教师的教学水平不断提高。

(土木与交通工程学院供稿)

## 管理学院教学观摩总结

(2012-2013 学年度第二学期)

为贯彻执行学校关于举办教学观摩活动的要求和安排,进一步提高课堂质量和教学水平,加强我院的教学工作,促进教师之间的交流,学院组织开展了一系列的教学观摩活动,从整个活动的内容安排和师生反映来看,此次教学观摩活动从理论上提高了教师对大学教学理念和发展的认识,从实践上加强了教师间对课堂教学的交流,并在交流讨论中形成了一些有建设性的意见,为今后进一步改进教学和提高教学质量奠定了较为坚实的基础

### 1. 李双玫老师的《品牌管理》课

课堂上李老师采用多媒体演示、启发式、提问式等教学方法给在座观摩教师讲授了品牌符号系统设计,她授课思路清晰,语言严谨而不失幽默,能将抽象的理论与生动的案例相结合,信息量大,采用了参与式教学方法,形成师生互动,激发了学生的兴趣。参与式教学法,即以必要的理论为基础,以培养学生对实务问题的处理能力为目标,以案例分析和课堂讨论为主要方式,以学生熟练掌握有关专业理论为结果并引导学生进一步认识相关的理论问题的一种综合性教学方法。这种双相互动的教学方式借鉴了国际上流行的教学模式,反映了未来的教学



方向，为今后的教学改革提供了一个可以借鉴的范本和模式。

## 2、贺勇老师的《运筹学》课

贺老师引用杜甫的诗句“两个黄鹂鸣翠柳、一行白鹭上青天”来说明对偶一词的历史渊源，提到“对偶规划”知识点产生的来龙去脉和最新进展，并说明了对偶规划的实际应用，使得课堂气氛一下子活跃起来，提高了学生的学习兴趣和求知欲望。整个课堂准备充分，讲课富有激情，思路清晰、层次分明、重点突出，师生频繁互动，学生学习热情高涨。课程结束时对本部分知识点进行了简要的回顾与总结，并布置习题，下次课程内容预告以让学生抽时间进行预习。结合运筹学课程数学模型较多、课程内容相对抽象的特点，整个课程采用了“学”与“教”互换角色，引导学生进行研究性学习及案例教学等启发式教学模式，并将科研引入教学，注重提高学生自己分析问题、解决问题的能力，受到观摩教师和学生们的的一致好评。

对于本次观摩教学系列活动，全院教师十分踊跃参加，认真观摩，悉心交流教学心得，探索课堂教学方法。每次观摩教学后，我院都组织了教师讨论，不少老师反映，观摩课给自己教学方面启发很大，希望以后能够多听此类课，多参与此类活动。讨论中教师们就大学课堂教学的原则、方法和艺术作了深入交流，院领导对学院教学工作提出了更高要求，并勉励青年教师下功夫研究教学艺术。

（管理学院供稿）

# 计算机学院教学督导工作总结

（2012-2013 学年度第二学期）

在学院党政领导的直接指导和参与下，我院本科教学督导组在本学期开展了全面的教学督导工作。

## 一、教学督导贯穿本科教学全过程，突出重点，量大面广

本学期重点对以下教学工作进行督导：

1. 教学大纲和教学进度的执行情况；
2. 课堂教学能否结合学生的实际施教，信息量是否适中；多媒体运用是否



恰当；学生的到课率和课堂专注度；教师能否以学生为主体，与学生互动效果是否良好；

3. 教师的作业批改和答疑情况是否落实；

4. 注意收集教师、辅导员、学生的意见，并及时反馈给任课教师；

5. 对 09 级毕业实习进行了全程督导和认真总结，注意收集实习单位的意见；

6. 对课程组的运作和课程建设分工督导。重点指导 10 门核心课程的课程共享资源建设，原有省级精品课程《计算机网络》和《操作系统》申报升级省级精品资源共享课，以及多门课程申报校级精品课程；

7. 注意收集了《高等数学》、《英语》教学的意见，并多次开展了同数学学院教师的交流。

## 二、教学督导有力促进本科教学工作提升

本学期我院督导组 11 名成员具有丰富的教学经验，做了大量的教学督导工作。从各位的督导报告反馈的大量信息表明：

1. 绝大部分教师教风较严谨，备课、上课、布置批改作业等教学环节认真负责；

2. 对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；

3. 教学方法灵活多样，具有针对性和启发性，运用案例准确、生动；

4. 多媒体制作和运用水平有新的提升；

5. 师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。

总体来说，计算机学院绝大部分教师的教学业务水平，教学方法和教学效果是好的，值得肯定。

## 三、教学督导反馈的若干存在问题

我院的督导员注意收集各方面的意见和问题，主要有：

1. 个别班级课堂秩序较乱，教师管理欠缺，对学生要求不够严格，需要加强学风建设；

2. 个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强；

3. 个别教师备课不充分，主要表现在在讲授知识体系的框架时，讲授重点



不够突出，往往一带而过；

4. 个别教师地方方言口音严重，导致不少学生听不明白，需要加强普通话的学习或纠正；

5. 部分课程班学生缺课较严重，需要进一步督促检查。

#### 四、督导反馈典型案例——选摘自督导员的报告

##### 案例一：某堂课有学生上课睡觉、有玩手机影响他人学习的情况

目前有一个现象是值得关注，即学生的听课态度问题。以往也有很多反映学生学习积极性不高、上课时比较懒散的情况，例如稀稀拉拉坐在教室最后几排聊天或玩手机的学生。然而，在有老师听课的情况下，这些学生一般会警醒些，或注重些，哪怕装模作样也会拿起书本读读。

但现在的情况是，即便有督导老师在，学生也依然懒散无惧。以网络工程系12级某两班的大学物理课为例，督导老师坐在最后一排时，在小教室情况下，仍看到最后几排学生不停讲小话、或前后交头接耳，或左右会心微笑，更甚至坐在身边督导老师身边的同学在开课不久后就打起盹来，做到真正的旁若无人。在大学英语听力课时，曾由督导老师喊醒的最后两排学生，当本人刚走上教室中间提醒其他同学认真上课时，刚喊醒的学生看老师走到前面去，立马就又趴桌上重新入睡……

在大一学生身上也出现这种状况，恰好说明了学生听课态度极其不端正，而这种极度不端正，面对督导毫无惧色的“剽悍”的、“过硬”的心理素质，让人叹为观止——从另外一个角度而言，也恰好说明课堂纪律，乃至学纪的一种涣散！

##### 案例二：学生参加考试不按座位就坐，还在网上破口大骂

在7月3日，也就是昨天，高等数学考试考场，还发生一起足以让我们震惊的事件。网络工程系某班男生提前到达考场，但是他没有坐在自己的座位上，可能是企图通过换座位以地利之便偷看其他相熟同学的答案。但是，该生的行为被后面来的隔壁班女生阻止了（主要是因为该男生占了该女生的座位），结果考完之后，该名可能企图作弊却未遂的男生却在Q群中对女生当着全年级面堂而皇之地大骂。

考试不按座位坐属于违纪，而事后辱骂阻止其行为的女生，也许这只是该生



人品问题。但从他话中有话的“本来座位是乱坐的”一语，却似乎说明了这是一种极其普遍的现状。如果是这样，这种状况则比该生的言行让我们更为震撼——部分学生已经不仅上课态度不端正、学纪涣散，连考纪都已经不放在眼里，随意践踏，而这种践踏更是从大一就开始！任其发展，到了大二、大三、大四，这样的学生会是一个什么样的数量？

### 案例三：值得反思的问题——有教师无奈，也有严师出高徒！

在学生中出现的不良现象，反映出许许多多的问题，每一件事情都振聋发聩、发人深省！学生到底怎么了？教学到底怎么了？教育到底怎么了？

答案很多，作为一线的教学工作者，我们也有我们的无奈，我们也有我们的无力，我们也的确有我们的难处。学生的心态、行为、意识某种意义上是社会的缩影，我们也无力为之，但是我们能不能做点什么呢？

今天听闻了另外一件可喜的事情，在这个学期数据结构的期末考试中，很多同学取得了 90 以上的高分，而且在各班，这都是一件很高比例的事情，不是少数。众所周知，数据结构是我们专业最重要的课程之一，也是抓得最紧、要求最严的课程，从教学到作业再到实验，处处都以高标准、高规格严格要求学生。而数据结构的学习过程往往也成为了历届毕业生在母校最难忘的学习经历、最受益的严格锻炼。绝大部分同学都最尊重教数据结构的教师，绝大部分同学对数据结构的教學最少微词——从另外一个侧面说，这是典型的“严师出高徒”！

可我们毕竟只有一门数据结构，可我们为什么只有一门数据结构？我们总想着改善师生关系，总想着让学生端正学习态度，可我们更多的老师却总担心对学生太严了反而会起反作用。真的是这样吗？

“严师出高徒”是一个真理，对学生越严格的老师，往往对自己要求更严格，也由此敢于严格要求学生，这是一个良性循环，也是当下师生关系的一种很好的改善方式和途径……

（计算机学院供稿）





## 材料与能源学院观摩公开课教学活动总结

(2012-2013 学年度第二学期)

观摩教学是提高教师教学水平和教学质量的有效手段之一。2012-2013 学年第二学期我院微电子材料与工程系的吴起白副教授开设了《TFT 平板显示技术》课程的教学公开课，学院组织全院教师观摩。课后，组织观摩听课的老师对此公开课进行了讨论。希望通过组织观摩教学活动，努力提高全院教师的教学水平。

整个观摩教学活动分两阶段进行：

第一阶段：对吴起白副教授的《TFT 平板显示技术》课程进行观摩学习。吴起白老师通过 PPT 课件，讲述了 TFT 平板显示技术中的场致发射显示技术，她对讲课内容作了充分的准备和精心的编排，对场致发射显示技术的研究背景、应用情况、发展的历史作了详细而又通俗的讲解；吴老师讲课过程中精神饱满，讲课内容逻辑性和趣味性很强，通过问题导向方式的讲解和教学，循循善诱，一步步加深学生理解的层次。学生反映出很强的兴趣，能主动地配合老师的互动，上课纪律良好，普遍做好认真听讲，教学井然有序。

第二阶段：教研组讨论。进行观摩的老师畅所欲言，就整个观摩课的情况进行了热烈的讨论。分别从课件的制作、教学内容、教学设备、师生互动等多个方面提出了不同的意见。魏爱香老师和鲁圣国老师认为在讲解场致发射原理时，对于电场下器件的能带结构的变化这部分的讲解还不够充分和准确；个别老师认为对研究背景和简单原理的讲解可以稍微讲快一点；个别老师认为 PPT 的某些字体颜色太浅，影响学生浏览；大部分老师认为投影仪强度太暗，影响了教学质量等等。

通过这次示范课观摩教学活动，有以下主要收获和体会：

1、**教学方法得到了进一步的提升。**从此次观摩课可以看出，开展问题导向的讲解和教学，的确有利于引导学生进行自主的思考，充分提高学生对专业知识和当前研究热点的兴趣，实现学生从被动思考到主动思考的转变，进一步提升了教学质量。



2、**教学思想得到了进一步转变。**从此次讨论中可以看出，不管是授课老师还是听课老师，都自发从相互的观摩和讨论中反省自身教学的不足，意识到改善教学方法、提高教学质量的重要性；主动学习优秀教师良好的教学方法和技巧；同时，教师需要不断提高教师个人在专业领域的知识水平和研究能力，才能在课堂上给予学生更深入和详细的讲解。

3、**促进学生学习方式的转变。**大学生主动思考和探索的能力可以在教学过程中一点点的培养和提升，问题导向和启发式的教学方法是提高学生自主学习和探究能力的有效手段，须在往后的教学过程中认真实践。

（材料与能源学院供稿）

## 艺术设计学院教学检查工作总结

（2012-2013 学年度第二学期）

根据学校教学督导工作计划安排，我院教学督导小组成员于本学期第一周至第十八周开展了教学检查工作，现将检查情况总结如下：

### 一、教学检查工作组织实施情况

按照学校教务处要求，以蒋雯副院长为组长的教学督导小组负责本学期的教学检查工作。2月28日，在正式上课的前一周，组长召开了教学检查动员会议，强调了教学检查的重要意义及具体要求，规定了教学检查的方式和内容，安排了检查的时间及进度，并要求各系认真开展教学工作。

### 二、教学工作自查情况

学期伊始，督导小组成员对各系专业课程的教学情况进行了抽查，抽查结果表明各系对本学期教学工作非常重视，均制定了一系列的教学计划，形成了集体研究教学、规范教学行为、提高教学质量的良好氛围。

在期中教学检查期间，学院书记黄学皎、副书记蒙裕兴亲自检查，并指定专人协助督导小组负责具体检查考勤工作，逐条自查自检，同时组织教学观摩、师生座谈、听课评课交流等教学活动。

学期中后段，章云副校长来到艺术设计学院进行了教学情况检查，指出了



教学过程中存在的一些问题，并与学院中层干部及教师骨干开展教学研讨会议，鼓励及督促教学工作的顺利进行。

### 三、教学检查结果

在本学期的教学检查中，督导小组成员及专业教师进行了每周两次共三十六次的听课，共涉及六个系十二个专业方向的三十门课程，总体教学情况良好，但听课中还存在以下几个问题：

1. 教学目标清晰明确，但部分课程讲授重点不够突出；
2. 教学手段比较单一，课堂互动性有待加强；
3. 应用现代教育技术能力有待加强；
4. 针对艺术类专业教学的硬件资源较少，导致部分专业课程的实验教学部分未能按照教学计划有效开展。

### 四、教学检查建议

1. 加强检查师生上课迟到及教师不按教学计划组织教学等问题。建议各系教师必须按时上课并认真教学，重视考勤，纪律旷课学生名单。今后将进行更严格的不定期检查，对违规违纪教师按学校相关规定处理；
2. 关于多媒体课室设备使用问题，督导小组组长已会同多媒体实验中心、网络中心进行沟通，加强、加大教师培训指导的力度，保证能够按照教学计划完成教学任务；
3. 要求教师加强实验教学部分的课堂组织，通过各学科专业带头人、优秀教师用以老带新、交流座谈的方式协助青年教师更好、更合理地开展实践教学活动。

（艺术设计学院供稿）

## 经济与贸易学院教学督导工作总结

（2012-2013 学年度第二学期）

一年来，学院教学督导坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量，全面规范教学过程管理的基本思想，坚持在



常规管理中抓规范,在规范管理中求创新,加强教学督导工作,对稳定教学秩序,提高教学质量起到了积极的作用。

### 一、主要工作与成绩

1、深入教学一线,督导教学全过程,加强常规工作,维护教学秩序。坚持教学督导工作的日常检查和督促;掌握任课教师课堂教学精神状态,教学常规执行情况;学生到课情况,课堂纪律情况,学生课堂学习精神状态。

本学期各教学督导均认真履行职责,积极参与教学课堂检查,深入学生、教师群体进行访谈,5名教学督导员共抽检学院40个课堂,其中青年教师课堂10个,年度获奖教师课堂2个,公开观摩课堂2个,学生评教靠前教师的课堂5个。并按要求抽检考试试卷、中期论文、毕业论文材料近200份。

2、配合学生处进行班级出勤、课堂日志记录大检查,参与学生处组织的开展迟到旷课现象专项整治工作。

3、考试巡考。为严肃考风考纪,规范考试过程,保证考试工作的客观公正,每学期教学督导均参加期末考试巡考,对考场的考风、考纪进行巡查,以保证考试的客观性和严肃性。

教学督导在工作中,能坚持原则,注意方法,取得了良好的效果。督导们能贯彻落实学校各项教学管理制度,处处为学校的教学质量负责;十分注意工作方法,尽力处理好各方面的关系;正确地处理好督与导的关系,对教师教学中的问题,给予热情指导;对教学工作中的困难和问题,能积极帮助协调解决;对青年教师的点滴进步,给予了充分的肯定,大大调动了广大教师对教学工作的积极性。并及时发现总结问题,积极提出建设性建议。

### 二、督导过程中发现的问题

通过深入课堂,发现主要存在以下几个方面的问题,需要在今后的教学过程中加以解决:

- 1、体尖生缺课较多;
- 2、下午的课较上午的课而言,有更多学生迟到,时间一般在10分钟左右;
- 3、学生课堂讲小话的情况较少,但玩手机的情况较多,任课老师不易发现;
- 4、任课老师均比较重视课堂纪律,学生不守纪时会提醒;
- 5、学生回答问题不积极,一般需要老师点名回答;



6、教师与学生的互动情况一般，要视具体的课程来判断，一般理论课上，互动较少；

7、教师一般会尽心教学，但学生的听课积极性不一致。

### 三、存在的不足及今后的工作打算

经贸教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。今后将从以下几个方面加强工作：

1、进一步加强督导队伍建设，让更多的青年教师能加入督导队伍。

2、进一步加强教学督导自身学习。教学督导要紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。近年来，由于教育教学形势的发展很快学校也引进了大量的新生力量，带来了一些新的思想、新的观念。我们要加强学习，研究新情况、新问题。树立新的教育思想观念，适应不断变化的新形势，进一步把教学督导工作做好。

3、进一步处理好督与导的关系。坚持督导结合，以导为主，以督为辅的工作方法，强化服务意识。为此我们要不断加强学习，不断改进

（经济与贸易学院供稿）

## 教学改革与本科教学工程

### 我校新增 3 个本科“卓越工程师教育培养计划”

#### 试点专业

日前，从《教育部办公厅关于公布卓越工程师教育培养计划第三批学科专业名单的通知》（教高厅函〔2013〕38号）获悉，我校材料成型及控制工程、电子科学与技术、软件工程 3 个本科专业位列其中。至此，我校已有 7 个本科专业入选该项计划。

2012 年 1 月，我校机械设计制造及其自动化、自动化、化学工程与工艺、信息工程 4 个本科专业经教育部批准进入“卓越工程师教育培养计划”第二批试



点专业。同年，我校在机械设计制造及其自动化、自动化、化学工程与工艺、信息工程，连同校内试点材料成型及控制工程、电子科学与技术共 6 个本科专业实施该项计划，并开设“卓越工程师班”。

（教研科供稿）

## 我校喜获国家级专业综合改革试点

根据教育部《关于公布“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点的通知》精神（教高司函[2013]56号），我校“机械设计制造及其自动化”专业获批为国家级本科专业综合改革试点，这是我校首个获批准的国家级专业综合改革试点项目。

实施“专业综合改革试点”项目，旨在结合学校的办学定位、学科特色，发挥教师的积极主动性和创造性，明确专业培养目标和建设重点，优化人才培养方案，推进培养模式、教学方式、教学管理等综合改革，促进人才培养水平的整体提升。

我校将以此为契机，继续加强专业点改革建设，优化教学资源，改革教学方法，强化实践环节、重视教学管理，带动和引领学校其他专业的改革建设，形成一批观念先进、成效显著、特色鲜明的专业点。

（教研科供稿）

### 大学生创新行动计划动态

## 我校本科生 2013 年暑假积极参与教师科研项目

自 2010 年以来，我校积极开展大学生创新项目，增强学生的创新实践能力和工程实践能力，鼓励更多的工大学子利用课余时间积极投入到教师的科研项目





和大创项目中，从而孵化出一批优秀成果，在国内外学科竞赛、挑战杯竞赛中屡获殊荣。据统计 2013 年暑假共有 2884 名本科生投入到教师科研项目和大创项目中来，他们在指导老师，研究生师兄的指导下，逐步参与到文档处理、技术应用、数据分析、项目研发等环节，为教师的科研项目养注入新鲜血液，更为学校培养创新型工程应用人才提供了新的思路。

2013 年暑假我校本科生参与教师科研项目的人数见下表。

我校本科生2013年暑假参与教师科研项目人数统计表

学院	指导老师	人数	指导老师	人数	指导老师	人数	总人数
机电工程学院	何汉武	28	刘建群	15	李克天	5	245
	陈新度	10	欧阳祥波	8	刘强	13	
	王晗	35	赵翼翔	3	其他老师	128	
自动化学院	章 云	5	杨其宇	9	徐迎晖	9	278
	陈 玮	9	郑日荣	6	杨 健	6	
	陈思哲	5	曾岳南	3	尹 明	3	
	吴杰康	5	张 祺	6	张学习	3	
	杜玉晓	3	张 慧	3	程汉湘	5	
	高军礼	6	蔡述庭	11	毛晓明	3	
	何昭水	3	钟映春	3	张小波	6	
	刘 波	2	陈 平	9	张 钢	3	
	刘 治	3	高怀恩	8	曾启杰	7	
	王钦若	5	鲍 芳	2	万 频	9	
	王银河	2	李 军	6	王永华	5	
	谢胜利	3	钟 灵	5	许锦标	5	
	邢 延	6	夏益民	3	曾珞亚	6	
	徐荣华	5	李惜玉	6	周延周	7	
	徐维超	5	谢 云	8	杨俊华	5	
	杨玲玲	2	谷爱昱	3	蔡延光	3	
	许 亮	5	李学聪	6	黄永慧	6	
	王春茹	5	宋亚男	5	唐 平	6	
轻工化工学院	孙明	8	谭伟	2	张大雷	4	75
	余倩	1	黄明星	2	王华倩	8	
	潘春阳	2	郑育英	2	赵丰华	3	
	何军	15	张维刚	5	魏志钢	10	
	黄宝华	1	卢宇靖	5	阎雁	3	
	杜志云	4					
信息工程学院	章国豪	30	黄国宏	9	唐露新	1	166
	吴黎明	30	刘立程	4	刘伟	2	
	王桂棠	28	韩一石	2	其他老师	31	
	郝禄国	23	蔡念	1	吕惠卿	5	
土木与交通工程学院	刘勇健	5	李丽娟	5	李冬梅	30	69
	梁仕华	5	何嘉年	5	李志生	9	
	马振东	5	朱 江 张慧珍	5			



学院	指导老师	人数	指导老师	人数	指导老师	人数	总人数
管理学院	刘洪伟	7	高虹圆	5	单鹏举	8	439
	郭开仲	9	张玉刚	9	吴燕鹏	1	
	胡挺	18	韩小花	4	唐晓莲	5	
	林逢春	12	侯艳	5	郑荣宝	5	
	李双枚	5	晋琳琳	5	杨国清	5	
	吴小节	5	李松庆	10	游彦	9	
	周为吉	24	彭维文	4	张珏	5	
	朱福良	5	董振宁	10	魏玲	5	
	刘洪伟	13	张春慧	15	李爽	5	
	冯冈平	6	彭家敏	4	朱少强	5	
	郑荣宝	5	闵惜琳	13	魏新	5	
	唐晓莲	12	武赛	4	宾宁	5	
	艾丹祥	9	赵习频	5	陈浩	5	
	莫赞	5	彭家敏	3	罗美娟	5	
	何斌	7	林红菱	10	高莉	5	
	杨国清	2	杨国清	4	李松庆	5	
	张沙清	5	于秀丽	6	李爽	5	
	吴学雁	3	谢湘生	5	赵习频	5	
	黄山	5	刘三林	4	王蓓	5	
	钟映玆	5	张光宇	2	张卓	5	
计算机学院	梁周扬	10	张德鹏	13	刘苑辉	10	259
	奚菁	3	刘悦	6	张军波	5	
	刘广聪	5	何元烈	7	廖朝辉	28	
	黄剑锋	4	韦玉科	16	刘竹松	19	
	蒋艳荣	13	肖红	4	柳毅	6	
	李杨	13	谢光强	30	张荣跃	2	
	林志毅	17	叶林锋	6	邓杰航	6	
	刘添添	7	张伯泉	10	冯永晋	6	
	苏庆	12	柴文光	8	彭重嘉	8	
材料与能源学院	温雯	5	崔洪刚	10	王勇	8	240
	陈云华	1	何晓桃	5	张海笑	3	
	艾娇艳	4	雷彩红	5	魏爱香	6	
	曹晓国	4	李瑜煜	18	吴起白	5	
	岑兰	13	廖正福	9	谢致薇	8	
	陈福林	4	刘俊	3	许佳雄	5	
	陈观生	10	刘丽英	4	殷陶	6	
	陈琦丽 刘可如	5	刘伟	4	张婧婧	5	
	程永奇	13	刘振	5	张兴华	6	
	董智贤	10	罗向龙	4	张艳梅	5	
	何建文	5	骆德汉	3	章争荣	5	
	何玉定	4	毛凌波	8	招瑜	3	
	贺春华	5	秦红	5	陈雨婷	6	
	胡俊祺	6	舒畅	10	陈蕾	6	
	胡永俊	5	王长宏	8			



学院	指导老师	人数	指导老师	人数	指导老师	人数	总人数
环境科学与工程学院	孙水裕	10	李萍	15	陈文松	9	262
	刘国光	15	罗建中	19	林亲铁	14	
	汤兵	16	杜青平	26	其他老师	98	
	许燕滨	16	谢武明	24			
外国语学院	任朝旺	6	陈小明	6	杨燕荣	3	88
	罗婷婷	3	张翔娜	4	李华	2	
	李莹	9	郑重	3	刘珏	6	
	廖顺珠	10	包志荣	1	钟鸣	1	
	彭贵菊	19	陈小明	3	林莎萍	3	
	池桂敏	9					
应用数学学院	刘伟	21	陈建新	7	王琳	5	229
	王福龙 刘志煌	6	杨淑伶	8	刘志煌	5	
	邓志民	8	李锋	12	朱可峰	4	
	邢鸿雁	9	田凤	25	郭承军	7	
	邓秀勤	10	张良	6	谷爱玲	8	
	陈学松	20	金应华 朱可峰	4	王琦	8	
	徐圣兵	10	王振友	9	黄开胜	7	
	钱艳英	24	金应华	6			
物理与光电工程学院	赵韦人	2	陈元电	10	刘汉瑞	2	112
	胡正发	9	陈静	7	苏成悦	26	
	徐胜	9	何榕礼	3	张春华	2	
	张伟	5	李红涛	10	周冬跃	8	
	张欣	9	罗荣芳	4	林福明	6	
艺术设计学院	蒋雯	18	张欣	25	黄迅	4	240
	黄华明	10	陈朝杰	5	朱广舟	8	
	孙恩乐	6	赵璧	6	刘丹云 黄迅	7	
	汤晓颖	16	钟韬	10	马中文 黄迅	4	
	胡林辉	10	张立	10	杨树彬	11	
	詹永鑫	9	蒋弘烨	6	柴丽芳	6	
	李胜彬	12	钟周	4	陈子豪	4	
	蒋从容	10	戴小乐	4	凌红莲	3	
	于东玖	19	田明辉 黄迅	4	龚茜倩 张景	4	
	黄蓓	5					
政法学院	刘静林等	46					46
建筑与城市规划学院	王瑜	4	王宇飞	3	曹跃	5	50
	谢仰坤	5	朱雪梅	10	张宏	3	
	王立山	3	刘旭红	3	庄雪芳	3	
	何韶颖	3	寇军	5	周祥	3	
经济与贸易学院	唐更华	8	易露霞	15	左晖	7	86
	张成科	10	马风华	7	蔡春林	10	
	王明亮	9	段飞	7	尹玫	5	
	王学力	8					
总计							2884

(实践科供稿)



## 他山之石

### 中国加入《华盛顿协议》成为该协议组织第 21 个成员

据教育报 8 月 20 日报道,近日在韩国首尔召开的国际工程联盟大会上,《华盛顿协议》全会一致通过接纳我国为该协议签约成员,我国成为该协议组织第 21 个成员。这在一定程度上表明我国工程教育的质量得到了国际社会的认可,标志着我国工程教育及其质量保障迈出了重大步伐。

据了解,《华盛顿协议》是世界上最具影响力的国际本科工程学位互认协议,该协议提出的工程专业教育标准和工程师职业能力标准,是国际工程界对工科毕业生和工程师职业能力公认的权威要求。

从 2005 年起,我国开始开展工程教育专业认证试点,成立了由 76 名教育界和产业界专家共同组成的全国工程教育专业认证专家委员会以及机械类、化工类等 14 个认证分委员会,分别负责组织开展相关专业领域的认证工作,目前已对 373 个专业点开展了认证工作。

在推进我国工程教育专业认证与国际接轨的进程中,中国工程教育认证协会制订的我国专业认证通用标准,在学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍和支持条件等 7 个方面与国际标准紧密对接。

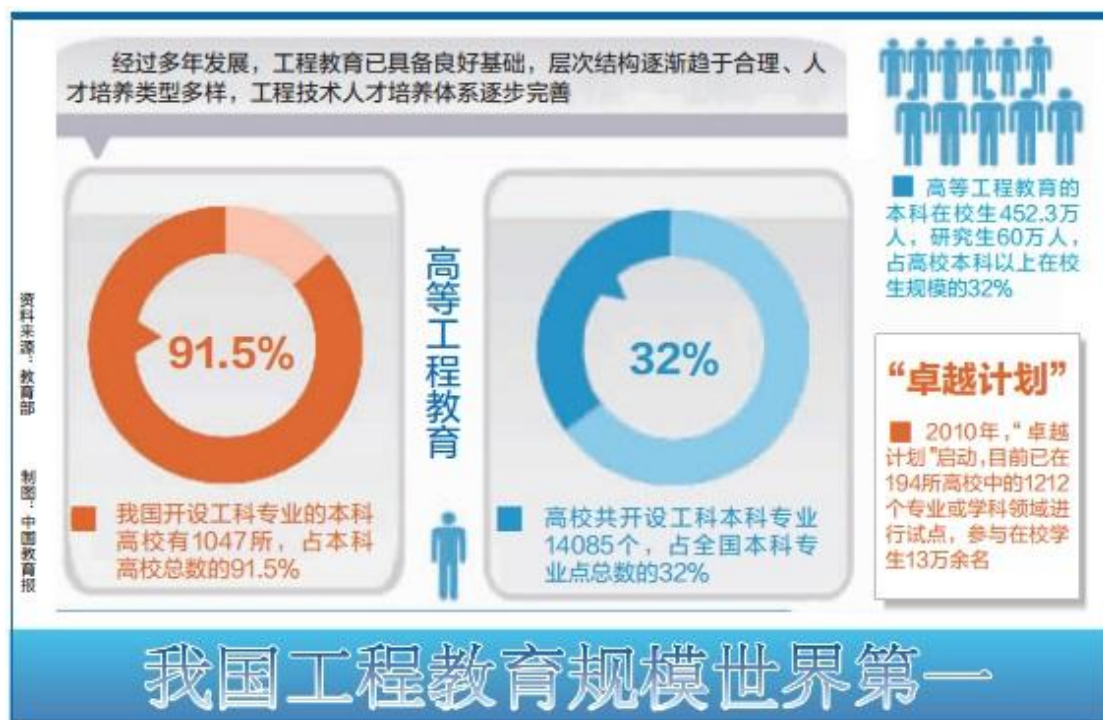
据了解,加入《华盛顿协议》,意味着通过工程教育专业认证的学生可以在相关的国家或地区按照职业工程师的要求,取得工程师执业资格,将为工程类学生走向世界提供具有国际互认质量标准的通行证。加入该协议,将促进我国工程教育人才培养质量标准与《华盛顿协议》的标准实质等效,推动教育界与企业界的紧密联系,对尽快提升我国工程教育水平和职业工程师能力水平,实现国家新型工业化的战略目标,提升我国工程制造业总体实力和国际竞争力具有重要意义。

教育部相关负责人表示,今后,我国高等教育将以加入《华盛顿协议》为契机,在工科主要专业领域逐步扩大认证范围,积极采用国际化的标准,吸收先进的理念和质量保障文化,引领和推动工程教育改革发展,引导工程教育专业建设,



进一步提高我国高等工程教育国际化水平，持续提升高等工程教育人才培养质量。

目前，我国开设工科专业的本科高校有 1047 所，占本科高校总数的 91.5%；高校共开设工科本科专业 14085 个，占全国本科专业点总数的 32%；高等工程教育的本科在校生 452.3 万人，研究生 60 万人，占高校本科以上在校生规模的 32%，我国工程教育规模世界第一。2010 年 6 月，“卓越工程师教育培养计划”正式启动，目前，已在 194 所高校中的 1212 个专业或学科领域（824 个本科专业点、388 个研究生培养项目）进行试点。参与“卓越计划”的在校生达 13 万余名，参与计划的企业达到 6155 家。



（摘录《教育报》）